



INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
D'ETUDES JUIVES



Reconnu par le Rectorat de Paris comme  
Établissement d'enseignement supérieur libre

ABITBOL ALLOUCHE BENAYOUN  
AMSELEM ASSOUN ATLAN BEAU  
BENADMON BENARROCH BENDAVID  
BENSOUSSAN BERNHEIM BIRMAN  
BOUKARA CAMUS CHALIER CHARBIT  
COHEN LEVINAS COHEN MATLOFSKY  
COLONOMOS CYRULNIK DAYAN  
ROSENMAN ENCEL EPSTEIN FELLOUS  
HADAS LEBEL HALIOUA HEYER

P R O G R A M M E  
**2 0 1 8 . 2 0 1 9**

JASMIN JURANVILLE KESSOUS KOHN  
KOUTS KRYGIER LANCRY MORIN  
NORDMANN PEREZ RABINOVITCH  
RAUSKY REGARD ROGOSINSKI  
ROJTMAN ROTEN ROUX NACACHE RUIMI  
SARFATI SZWARC TAUBER TOLEDANO TROM  
VANA VELILA VERNET VINSON WOLKOWICZ  
YAGIL ZAFRANI ZAJDE ZARD ZARKA



INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
D'ETUDES JUIVES

## REMERCIÉ



LE RAINCY



# SOMMAIRE



INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
D'ETUDES JUIVES

Éditorial	p. 4
Connaître et comprendre l'Institut	p. 5
Les trois campus de l'Institut	P. 6-7
Les certificats de l'Institut	P. 8-9
Les informations générales	P. 10-11

## AGENDA

**P. 12 À 14**

## LES ÉVÈNEMENTS

**P. 15**

Soirée inaugurale Campus le Raincy 93	P. 16
Leçon d'ouverture Campus Val-de-Marne	P. 17
Leçon d'ouverture Campus Paris Ouest	P. 18
Leçon d'ouverture de l'année 2018-2019	P. 19
Coopération Académique - Rôle et évolution des religions abrahamiques	P. 20
Colloque - L'homme et l'autre	P. 21
Colloque Israël 70	P. 22-23
Colloque - Une philosophe juive dans le siècle : Eliane Amado Lévy-Valensi (1919-2006)	P. 24-25

## LES ENSEIGNEMENTS

**P. 27**

Enseignants	P. 28
Les domaines majeurs de la civilisation juive	P. 29
Les cycles de cours	P. 30 à 45

## LES LUNDIS DE WIESEL

**P. 47**

Présentation et conférences	P. 48 à 55
-----------------------------	------------

## UNEEJ (Université Numérique Européenne des Études Juives)

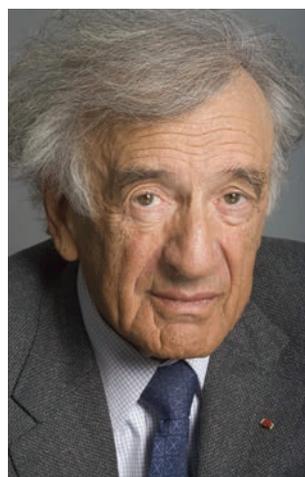
**P. 57**

Les MOOC (Massive Online Open Courses)	P. 58 à 62
--	------------

## LES PARTENARIATS

**P. 63**

Collège des Bernardins	P. 64
Université catholique de Louvain-la-Neuve	P. 65
Université de Strasbourg et Institut Al-Chazâli	p. 66
Luxembourg School of religion & society	p. 67



Supplément au n° 84  
(2018-2019) de l'Espace  
Culturel et Universitaire  
Juif d'Europe (ECUJE)

119, rue La Fayette  
75010 Paris  
Tél. 01 53 20 52 52

infos@centrecomparis.com  
www.centrecomparis.com

Directeur de la  
Publication :  
Gad IBCUI

Maquette et Impression :  
Imprimerie du Canal  
Tél. : 01 40 36 25 59  
www.imprimerieducanal.fr

## Quatorze années d'enseignement du savoir juif

Par un curieux détour de l'Histoire, il arrive que la confrontation à la haine et au rejet soit un puissant moteur de créativité. Ainsi, il y a deux siècles, sévissait au sein des corporations d'étudiants germaniques dans les universités allemandes, un antijudaïsme virulent. Pour y faire face, un groupe de jeunes intellectuels juifs se réunit en 1819 à Berlin et fonde une association appelée la « *Wissenschaft des Judentums* » (Science du Judaïsme) en totale rupture avec l'enseignement traditionnel du Judaïsme, mais qui refuse également la tentation assimilationniste. Elle intègre une approche historique et scientifique dans l'étude du judaïsme, avec deux objectifs complémentaires : d'une part, apporter aux non-Juifs la connaissance et la compréhension des valeurs juives ; d'autre part, adapter les Juifs à la société allemande, en inscrivant leur histoire dans le cadre plus vaste de l'histoire allemande et européenne. Fondée sur la connaissance scientifique, la Science du Judaïsme va ainsi permettre la redécouverte de l'influence juive dans les sciences, les arts, les lettres, la pensée, la médecine, etc.

Confrontés à des polémistes qui prétendaient que « les Juifs sont un peuple stérile, sans valeur intellectuelle », les fondateurs de la Science du Judaïsme ont mis en lumière la contribution féconde et créatrice du judaïsme à la civilisation universelle, dans toutes ses dimensions. Il s'agit alors d'un bouleversement dans la conception même de l'étude juive.

Cette année 2019 est l'occasion pour les établissements d'enseignement des études juives et hébraïques de par le monde, qui ont saisi le caractère précurseur de cette démarche, d'en célébrer le bicentenaire.

**Cela fait maintenant quatorze ans depuis sa création que l'Institut Universitaire Elie Wiesel, s'inscrit dans le droit fil de cette exceptionnelle révolution culturelle.**

Nous affirmons notre fidélité à cette approche et aux Humanités juives, comme nous sommes fidèles à l'œuvre d'Elie Wiesel qui nous avait

encouragés à développer le savoir universitaire avec ces mots : « **Savoir c'est résister... au poids mort de l'ignorance par l'effort de la connaissance...** ». C'est la raison pour laquelle nous n'avons cessé de donner à tous les publics, davantage chaque année, l'accès au savoir. Et pour élargir encore le public, nous avons développé avec l'AIU (Alliance israélite universelle), l'UNEEJ, l'Université Numérique Européenne des Etudes Juives, comme une plateforme d'enseignement numérique qui accueille des étudiants de plus de soixante-dix pays. Voilà également pourquoi nous continuons d'aller à la rencontre des publics de la région Ile-de-France en créant cette année, après ceux de Paris Ouest et de Nogent, un troisième campus au Raincy en Seine-Saint-Denis.

Il vous suffit de découvrir ce programme pour apprécier sa grande richesse et son originalité : avec des cycles d'enseignement sur tous les domaines de la vie intellectuelle juive : Bible, Talmud, archéologie et histoire, littérature et médecine, arts et sciences, mystique et psychanalyse, philosophie et droit hébraïque, poésie et liturgie, théâtre et cinéma, danse et musique ; des colloques autour des grandes idées ; des cours et des conférences, aussi bien à la rue La Fayette que dans nos trois campus, instrument de la démocratisation du savoir en Ile-de-France ; une coopération universitaire accrue avec des hauts-lieux de la connaissance, en France et à l'étranger, une entreprise de circulation des idées associant des penseurs et des chercheurs juifs, chrétiens, musulmans et laïcs, dans des projets de recherche communs, contribuant à un enrichissement intellectuel et spirituel réciproque.

Nous sommes conscients des menaces que le fanatisme et l'intolérance font peser sur notre civilisation. Deux siècles après la naissance de la première société consacrée à la Science du Judaïsme, nous devons continuer à œuvrer, pour que le dialogue entre les cultures constitue un pont universel entre les peuples. Comment ne pas être tentés de conclure avec Elie Wiesel « **L'étude existe pour rapprocher les hommes, non pour les séparer** ».

**Franklin Rausky,**  
Doyen  
de l'Institut Elie Wiesel

**Yves Rouas,**  
Président  
de l'Institut Elie Wiesel

**Gad Ibgui,**  
Directeur général  
de l'Institut Elie Wiesel

# CONNAÎTRE ET COMPRENDRE L'INSTITUT ELIE WIESEL



INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
D'ETUDES JUIVES

Fondé en 2005 sous le parrainage du célèbre écrivain Elie Wiesel, lauréat du Prix Nobel de la paix et porte-parole de la cause de la mémoire et des droits de l'homme, l'Institut Universitaire Elie Wiesel est la seule institution française entièrement consacrée à l'enseignement supérieur de la civilisation du judaïsme, dans une vision transdisciplinaire novatrice et libre qui couvre tous les champs de l'histoire et de la culture de l'héritage d'Israël. L'Institut Elie Wiesel est reconnu comme établissement d'enseignement supérieur libre par le Recteur-Chancelier des Universités de l'Académie de Paris.

Selon la philosophie de notre institution, toutes les formes et toutes les manifestations du savoir judaïque et hébraïque trouvent leur place pleine et entière dans une programmation plurielle et ouverte. Aucune discipline n'est exclue de notre vision pédagogique destinée à transmettre à un public intéressé et concerné des clés pour comprendre le patrimoine de l'esprit hébraïque à travers les siècles.

Nous nous adressons aussi bien aux étudiants des universités et des grandes écoles qu'au public général non-étudiant, désireux d'acquérir les fondements du savoir universitaire sur le judaïsme.

## Des enseignants de référence

Notre corps enseignant est composé exclusivement d'enseignants-chercheurs des universités, des grandes écoles et des centres de recherche scientifique de France, d'Europe, d'Israël, des Etats-Unis et du Canada. Nos enseignants, tous spécialistes dans leurs domaines, contribuent à l'essor du savoir universitaire juif, à travers leurs recherches scientifiques, leurs publications savantes et leur enseignement académique. Dans leurs cours et séminaires, ils dialoguent avec le public, dans une circulation ouverte et pluraliste d'idées. Depuis sa fondation, l'Institut Elie Wiesel organise ses enseignements en cinq domaines majeurs d'étude de la civilisation juive : Arts, Culture et Lettres ; Philosophie et histoire des Idées ; Sciences de l'Homme et Psychanalyse ; Judaïsme et

Israël : Histoire et Société ; Pensée Juive et Savoir Scientifique.

## Des sites géographiques différents

Les enseignements de l'Institut Elie Wiesel se déroulent sur quatre espaces différents : son siège central, au 119, rue Lafayette à Paris et ses trois campus de la région parisienne (**Val de Marne**, **Paris Ouest** et le nouveau campus **Le Raincy 93**). Cette diversification s'inscrit dans une vision d'ouverture géographique du savoir judaïque : être présents partout où le public souhaite participer à l'expérience des études juives académiques.

## Des enseignements à distance

L'Institut Universitaire Elie Wiesel et l'Alliance Israélite Universelle (AIU) ont fondé une institution unique en son genre : l'**Université Numérique Européenne des Etudes Juives (UNEEJ)**, première université en ligne dédiée aux sciences du judaïsme et aux humanités juives. L'UNEEJ offre des cours numériques, gratuits, interactifs et ouverts à tous (MOOC), avec une pédagogie adaptée au numérique. Enseignement présentiel et à distance s'inscrivent ainsi dans une exigence académique rigoureuse : la transmission de la connaissance à travers des cours d'excellence.

## Des coopérations académiques

L'Institut Elie Wiesel, dans une vision pluraliste de dialogue des cultures participe à des projets de coopération interuniversitaire avec des institutions supérieures européennes de différentes sensibilités : Université de Strasbourg, Collège des Bernardins, Université Catholique de Louvain-la-Neuve, Luxembourg School of Religion and Society, Institut Al-Ghazali.

**La devise de l'Institut exprime  
l'ambition de son projet :  
dialoguer, découvrir, étudier.**

# LES TROIS CAMPUS DE L'INSTITUT ELIE WIESEL

## L'AVENTURE ACADÉMIQUE PRÈS DE CHEZ VOUS

L'ouverture à la connaissance de la civilisation juive à travers des enseignements de niveau universitaire est le grand défi de notre décennie. Il nous faut sortir des sentiers battus et partir à la rencontre du public désireux de dialoguer avec des enseignants chercheurs spécialistes de toutes les disciplines du judaïsme. C'est l'enjeu auquel il faut répondre audacieusement : la démocratisation du savoir juif.

L'année universitaire 2018/2019 verra l'expansion des enseignements de l'Institut Elie Wiesel dans toutes les directions :

Après l'ouverture de notre **Campus Val-de-Marne** (Maison de la Culture Juive de Nogent) et de notre **Campus Paris Ouest** (ACTI), nous avons le plaisir de vous annoncer la création de notre troisième campus : le **Campus Le Raincy 93** (Centre Culturel Juif du Raincy) qui permettra au public d'une très vaste région de suivre des conférences, des colloques et des cycles d'enseignement dans différentes branches des études juives.



### CAMPUS VAL-DE-MARNE

EN COOPÉRATION AVEC LA MAISON DE LA CULTURE JUIVE DE NOGENT SUR MARNE  
20, RUE ANDRÉ PONTIER - 94130 NOGENT-SUR-MARNE



Voici une belle et féconde expérience qui montre que les villes de l'Île-de-France sont profondément intéressées par les études de la civilisation juive. Notre campus Val-de-Marne qui entre dans sa quatrième année, animé avec énergie et détermination par Sylvia et Gérard Uzan et par Annie Munzer prouve ce que nous avons toujours pensé : les villes de la région parisienne ne sont absolument pas un désert culturel !

### LEÇON D'OUVERTURE ■ mercredi 17 octobre 2018 à 20h EMMANUEL LEVINAS, UN PHILOSOPHE ENGAGÉ DANS LE SIÈCLE

Une leçon de SOPHIE NORDMANN

▶ p.17

### LA JUDÉE ANTIQUE FACE AUX EMPIRES (DES ASSYRIENS AUX ROMAINS)

Un cours de MICHAËL JASMIN ■ 7-14-21-28 nov. 2018

▶ p.33

### LA MÉDECINE DE MAÏMONIDE

Une conférence de ARIEL TOLÉDANO ■ Samedi 24 novembre 2018 à 20h

### PROVENCE, PARIS, JÉRUSALEM : LES DÉTOURS ET RETOURS D'ELIANE AMADO LÉVY-VALENSI

Une conférence de SANDRINE SZWARC ■ Mercredi 12 décembre 2018 à 20h

### 70 ANS DE LITTÉRATURE ISRAËLIENNE, QUATRE ŒUVRES, QUATRE ÉCRIVAINS

Un cours de MICHÈLE TAUBER ■ 9-16-23-30 janvier 2019

▶ p.38

### L'IDÉE ET L'IDÉAL DE LA TERRE DE SION DANS LA PENSÉE JUIVE

Un cours de GEORGES ELIA SARFATI ■ 6-13-20 février 2019

▶ p.40

# LES TROIS CAMPUS DE L'INSTITUT ELIE WIESEL

## CAMPUS LE RAINCY 93

EN COOPÉRATION AVEC L'ASSOCIATION CENTRE CULTUREL JUIF DU RAINCY  
19 ALLÉE CHATRIAN, 93340 LE RAINCY



Nouvelle avancée des études juives dans la région parisienne : le Campus le Raincy 93 !

Dès la première année le programme du Campus le Raincy 93 va vous surprendre par sa diversité et la richesse de ses propositions.

**SOIRÉE INAUGURALE** ■ Mercredi 10 octobre 2018 à 20h  
**COLLOQUE : MAÏMONIDE, LE PENSEUR UNIVERSEL**

▶ p.16

## LE SIONISME DANS L'HISTOIRE JUIVE - CONTINUATION OU RÉVOLUTION ?

Un cours de **PHILIPPE BOUKARA** ■ 14-21-28 nov et 12 déc. 2018

▶ p.35

## LES PENSEURS JUIFS D'EXPRESSION FRANÇAISE DE LA RÉSISTANCE AU RETOUR À SION

Un cours de **SANDRINE SZWARC** ■ 9-16-23-30 janv 2019

▶ p.37

## ISRAËL DANS L'HISTOIRE ANTIQUE : ORIGINE, ROYAUME ET PÉRENNITÉ, DU 13<sup>ÈME</sup> AU 8<sup>ÈME</sup> SIÈCLE AVANT NOTRE ÈRE JUSQU'À 1948 !

Un cours de **MICHAËL JASMIN** ■ 13-20 fév. / 6-13 mars 2019

▶ p.41

## CAMPUS PARIS OUEST

EN COOPÉRATION AVEC L'ASSOCIATION ACTI  
23, BIS RUE DUFRENOY - 75016 PARIS



Ce campus est la preuve vivante de l'importance de la nouvelle coopération qui se met en place entre le monde universitaire et le monde associatif dans la création des lieux destinés à l'enseignement du judaïsme au niveau académique. L'Institut Elie Wiesel a mis en place ce campus avec la participation du Centre Culturel Juif de la rue Dufrenoy dans le 16<sup>ème</sup> arrondissement pour répondre à la demande du public de l'Ouest-parisien.

**LEÇON D'OUVERTURE** ■ Lundi 5 novembre 2018 à 20h  
**LE JUDAÏSME FACE AUX DÉFIS DE LA SOCIÉTÉ MODERNE : ÉCOLOGISME, ANIMALISME, TRANSHUMANISME**

Une leçon de **GILLES BERNHEIM**

▶ p.18

## TALMUD ET FORMULE DU BONHEUR

Un cours de **GUILA-CLARA KESSOUS** ■ Mardi 6-13-27 novembre / 4-11 décembre 2018

▶ p.34

## LORSQUE LES JUIFS TUENT POUR DIEU

Un cours de **STEPHANE ENCEL** ■ Mardi 8-15-22-29 janvier 2019 de 20h à 21h30

▶ p.36

## « LES JUIFS DU SILENCE » - U.R.S.S., 1917-1991

Un cours de **PHILIPPE BOUKARA** ■ Mardi 5-12- février / 12-26 mars / 9 avril 2019

▶ p.41



Cette année nous inaugurons une expérience inédite dans l'histoire de l'Institut : les **Certificats des Sciences du Judaïsme**. Ces certificats délivrés par le Conseil pédagogique de l'Institut, accordent une validation pour un parcours d'enseignement correspondant à une discipline majeure des sciences du Judaïsme favorisant la connaissance et la compréhension de la civilisation juive.

Ces certificats témoignent d'un suivi de plusieurs enseignements par l'étudiant au cours de l'année.

## Ainsi, pour obtenir un certificat, l'étudiant devra :

- ▶ suivre trois cours de son choix dans la liste correspondante au certificat choisi.
- ▶ suivre un mooc de l'UNEEJ ([www.uneej.com](http://www.uneej.com)) en relation avec ce certificat.
- ▶ assister à au moins deux conférences choisies librement dans le cadre des Lundis de Wiesel.

À la fin de l'année universitaire et après validation de votre présence aux cours concernés, le certificat vous sera octroyé par l'Institut Elie Wiesel avec la signature du Président et du Doyen.

## CERTIFICAT 1 > HISTOIRE DES JUIFS : MÉMOIRES, TENTATIONS, COURANTS



L'objectif de ce certificat est de proposer une ouverture à l'histoire du peuple juif à travers différentes époques. Les enseignements permettent d'aborder le passé d'Israël dans ses différentes dimensions : politiques, sociales, culturelles, religieuses.

### CHOISIR PARMIS LES COURS SUIVANTS :

- ▶ La médecine de Maïmonide : éthique et modernité, **ARIEL TOLÉDANO** P. 30
- ▶ Israël, du rêve à la réalité : 70 ans de défis et de mutation, **MICHEL ABITBOL** P. 33
- ▶ La Judée antique face aux empires : des Assyriens aux Romains, **MICHAËL JASMIN** P. 33
- ▶ Lorsque les Juifs tuent pour Dieu, **STÉPHANE ENCEL** P. 36
- ▶ Jérusalem dans la Bible - La Bible dans Jérusalem, **MICHAËL JASMIN** P. 37
- ▶ Mémoire collective et histoire de la Shoah, **GEORGES BENSOUSSAN** P. 39
- ▶ Les Juifs de France de la Révolution à nos jours, **SIMON EPSTEIN** P. 40
- ▶ « Les Juifs du silence » U.R.S.S. 1917-1991, **PHILIPPE BOUKARA** P. 41
- ▶ Israël dans l'histoire antique : origine, royaume et pérennité, **MICHAËL JASMIN** P. 41
- ▶ L'histoire de l'antisémitisme scientifique, **BRUNO HALIOUA** P. 44
- ▶ Persécutions et sauvetage des Juifs en France sous Vichy 1940 à 1944, **LIMOR YAGIL** P. 45
- ▶ Renaissance de la haine antisémite après 1945 : négationnisme, conspirationnisme, xénophobie, **JEAN-YVES CAMUS** P. 45

## CERTIFICAT 2 > COMPRENDRE LE JUDAÏSME : PHILOSOPHIE, ÉTHIQUE, THÉOLOGIE



L'un des objectifs primordiaux de notre institut depuis sa fondation est l'ouverture à la connaissance de la pensée juive dans sa pluralité et à travers l'histoire. Le choix des différents enseignements vous permet d'approfondir les aspects du patrimoine intellectuel juif qui vous intéressent le plus.

### CHOISIR PARMIS LES COURS SUIVANTS :

- ▶ Etude biblique : les 10 épreuves d'Abraham, **JÉRÔME BENARROCH** P. 31
- ▶ Etude talmudique : les temps messianiques, **JÉRÔME BENARROCH** P. 31
- ▶ Le judaïsme dans la philosophie du XX<sup>ème</sup> siècle, **DANIËLE COHEN-LÉVINAS** P. 32
- ▶ Les penseurs français et l'héritage hébraïque : l'œuvre de Claude Tresmontant (1925-1997), **GEORGES-ELIA SARFATI** P. 34
- ▶ L'idée de création dans la philosophie juive, **AVISHAG ZAFRANI** P. 35



## Certificat 2 (suite...)

- ▶ Talmud et formule du bonheur, [GUILA CLARA KESSOUS](#) P. 36
- ▶ Les penseurs juifs d'expression française de la Résistance au retour à Sion, [SANDRINE SZWARC](#) P. 37
- ▶ Le complexe d'Oedipe : de Freud à Lévinas, [FÉLIX PEREZ](#) P. 39
- ▶ L'idée et l'idéal de la Terre de Sion dans la pensée juive, [GEORGES ELIA SARFATI](#) P. 40
- ▶ Matrilinearité, patrilinéarité et les nouvelles structures familiales du XXI<sup>ème</sup> siècle. Que dit la loi juive (halakha) ?, [LILIANE VANA](#) P. 42
- ▶ Infécondité et désir d'enfant dans la Bible et selon la psychanalyse, [PAUL-LAURENT ASSOUN](#) P. 43

## CERTIFICAT 3 > PANORAMA DE LA CULTURE JUIVE : ART ET LITTÉRATURE



La civilisation juive depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours a contribué d'une façon privilégiée à l'essor de l'art et de la littérature sous toutes leurs formes. Ce certificat vise à faire connaître des aspects significatifs de cette créativité culturelle, artistique et littéraire en Israël et en diaspora, à différentes périodes de l'histoire.

### CHOISIR PARMIS LES COURS SUIVANTS :

- ▶ Elie Wiesel et la renaissance du judaïsme français, [SANDRINE SZWARC](#) P. 30
- ▶ Le corps, la beauté, la femme : entre Bible et psychanalyse - Lecture Psychanalytique, [PAUL-LAURENT ASSOUN](#) P. 32
- ▶ Haïm Nahman Bialik, poète de la renaissance, [ARIANE BENDAVID](#) P. 38
- ▶ Mémoire et écriture : Shoah, exil et identité, [ANNY DAYAN-ROSENMAN](#) P. 36
- ▶ L'art juif des origines à nos jours, [SONIA FELLOUS](#) P. 42
- ▶ L'exode d'Égypte : relectures littéraires modernes, [PHILIPPE ZARD](#) P. 43
- ▶ Littérature juive féminine orthodoxe : regard sociologique, [JOËLLE ALLOUCHE-BENAYOUN](#) P. 44

## CERTIFICAT 4 > ISRAËL 70 : CULTURE ET SOCIÉTÉ



Au cours de l'année universitaire 2018-2019, la République Française et l'Etat d'Israël organisent ensemble la saison croisée France-Israël destinée à permettre au public français une ouverture au panorama de la société israélienne à l'occasion du 70<sup>ème</sup> anniversaire de l'Indépendance d'Israël. L'Institut s'associe à cette initiative en organisant un certificat qui permettra à toutes les personnes intéressées de suivre des cycles d'enseignement sur le pays d'Israël dans sa culture, sa mémoire et son histoire.

### CHOISIR PARMIS LES COURS SUIVANTS :

- ▶ Israël, du rêve à la réalité : 70 ans de défis et de mutation, [MICHEL ABITBOL](#) P. 33
- ▶ Le sionisme dans l'histoire juive : continuation ou révolution ? [PHILIPPE BOUKARA](#) P. 35
- ▶ Jérusalem dans la Bible - La Bible dans Jérusalem, [MICHÂËL JASMIN](#) P. 37
- ▶ Haïm Nahman Bialik, poète de la renaissance, [ARIANE BENDAVID](#) P. 38
- ▶ 70 ans de littérature israélienne, quatre œuvres, quatre écrivains, [MICHÈLE TAUBER](#) P. 38
- ▶ Mémoire collective et histoire de la Shoah, [GEORGES BENSOUSSAN](#) P. 39
- ▶ « Les Juifs du silence » - URSS 1917-1991, [PHILIPPE BOUKARA](#) P. 41
- ▶ Israël dans l'histoire antique : origine, royaume et pérennité, [MICHÂËL JASMIN](#) P. 41
- ▶ Renaissance de la haine antisémite après 1945 : négationnisme, conspirationnisme, xénophobie, [JEAN-YVES CAMUS](#) P. 45

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

L'Institut Universitaire d'Etudes Juives Elie Wiesel, reconnu par le Rectorat de Paris comme Établissement d'enseignement supérieur libre, est destiné aux étudiants inscrits dans les Universités et les Grandes Ecoles et au public non étudiant. Les cycles d'enseignement sont répartis sur l'année universitaire.

## CONTACTS

**Doyen :** Franklin Rausky - f.rausky@instituteliewiesel.com

**Directeur :** Gad Ibgui - g.ibgui@instituteliewiesel.com

**Dons et soutien :** Jean-François Strouf - jf.strouf@instituteliewiesel.com

**Coordinatrice :** Martine Cohen - m.cohen@instituteliewiesel.com

**Informations :** 01 53 20 52 61 - infos@instituteliewiesel.com

**Adresse :** 119, rue la Fayette 75010 Paris

 Institut Elie Wiesel -  @InstElieWiesel

## CONDITIONS D'ADMISSION

Les cours et conférences de l'Institut Elie Wiesel sont ouverts à tous.

Pour suivre les enseignements de l'Institut, aucun niveau n'est requis.

## INSCRIPTIONS

L'inscription à l'avance est obligatoire. Elle se fait :

- ▶ Par internet sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)
- ▶ Par courrier à l'aide du bulletin ci-joint
- ▶ Par téléphone au 01 53 20 52 61
- ▶ Sur place du lundi au jeudi de 10h à 13h et de 14h à 19h

Le règlement des cycles de cours peut s'effectuer en espèces, par chèque à l'ordre de "Institut Elie Wiesel" ou par carte bancaire sur internet.

L'Institut Elie Wiesel se réserve la possibilité d'annuler un cours en raison d'un nombre insuffisant d'inscrits.

## COMPOSITION DU DOSSIER

1 photo d'identité (si vous ne l'avez pas fournie l'année précédente)

La liste des cycles de cours choisis

Le cas échéant, photocopie de la carte d'étudiant en cours de validité (-26 ans)

**Une carte d'étudiant de l'Institut Elie Wiesel avec photo vous sera délivrée.**

## ACCÈS AUX COURS

L'accès aux salles de cours n'est possible qu'une fois l'inscription effectuée.

## CALENDRIER

**Début des cours :** lundi 8 octobre 2018

**Vacances de la Toussaint :** du 20 octobre au 4 novembre 2018 inclus

**Vacances de fin d'année :** du 22 décembre 2018 au 6 janvier 2019 inclus

**Vacances d'hiver :** du 23 février au 10 mars 2019 inclus

**Vacances de Printemps :** du 20 avril au 5 mai 2019 inclus.

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## TARIFS ADHÉSION

L'adhésion à l'Institut Elie Wiesel permet de bénéficier de tarifs préférentiels sur les activités de l'Institut et de l'ECUJE :

- ▶ les cycles de cours de l'Institut Elie Wiesel,
- ▶ les conférences "Les lundis de Wiesel",
- ▶ les leçons et colloques
- ▶ les activités culturelles de l'ECUJE (conférences, concerts, théâtre, spectacles, rencontres littéraires, etc.),
- ▶ l'exonération de l'adhésion pour l'Oulpan et la Maison de l'hébreu ainsi que les enseignements du Limoud Lab.

**Montant de l'adhésion par année universitaire :** Tarif normal = **40 €** Tarif étudiant = **20 €** (-26 ans)

## TARIFS ENSEIGNEMENTS

Pour une meilleure compréhension de ces tarifs, la grille suivante récapitule les tarifs calculés en fonction du nombre de séances proposées et de la durée de chaque séance :

Cycles	Durée du cours	Plein tarif <b>Non adhérent</b>	Tarif réduit <b>Adhérent</b>
6 Séances d'1h30	soit 9h	100 €	<b>80 €</b>
5 séances d'1h30	soit 7h30	80 €	<b>60 €</b>
4 séances d'1h30	soit 6h	65 €	<b>50 €</b>
4 séances de 2h	soit 8h	80 €	<b>60 €</b>
3 séances d'1h30	soit 4h30	50 €	<b>40 €</b>
3 séances de 2h	soit 6h	65 €	<b>50 €</b>

**Les conférences  
et colloques auront  
un tarif spécifique**

## PASS GÉNÉRAL WIESEL

Laissez-passer pour l'ensemble des cours, colloques et conférences de l'Institut pour l'année 2018-2019

- ▶ **600 €** (adhésion comprise)
- ▶ **300 €** (adhésion comprise) pour les étudiants de - de 26 ans (sur présentation de la carte d'étudiant en cours de validité)

## PASS LUNDIS DE WIESEL

Laissez-passer pour les conférences des Lundis de Wiesel

- ▶ **160 €**
- ▶ **120 €** pour les étudiants de - de 26 ans (sur présentation de la carte d'étudiant en cours de validité)

## PASS SPÉCIAL WIESEL

Tous les donateurs de plus de 800 € se verront offrir un pass spécial pour accéder aux activités de l'Institut Elie Wiesel.

## DÉSISTEMENT ET ABANDON

En cas de désistement avant le début du cours, il est possible de reporter votre inscription sur un autre cours de la même année. Aucun remboursement ne sera effectué.

- ▶ **Les dates communiquées dans ce programme sont susceptibles de changements indépendants de notre volonté et seront annoncés sur le site et les newsletters de l'Institut.**

# AGENDA

## OCTOBRE - NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2018

10 oct au 21 nov	Elie Wiesel et la renaissance du judaïsme français	Sandrine Swarc	p. 30
10 octobre	<b>Colloque:</b> Maïmonide, le penseur universel - <i>Campus Le Raincy 93</i>	<i>Divers intervenants</i>	p. 16
15 octobre	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Israël - du rêve à la réalité : 70 ans de défis et de mutations	Michel Abitbol	p. 49
15 oct au 17 juin	<b>Séminaire:</b> les récits du monothéisme - Lecture à deux voix	Gilles Bernheim Eric Morin	p. 64
16 oct au 15 janv	La médecine de Maïmonide : éthique et modernité	Ariel Tolédano	p. 30
17 octobre	<b>Leçon d'ouverture:</b> Emmanuel Lévinas, un philosophe engagé dans le siècle - <i>Campus Val-de-Marne</i>	Sophie Nordmann	p. 17
05 nov au 03 déc	Le judaïsme dans la philosophie du XX <sup>ème</sup> siècle	Danielle Cohen Lévinas	p. 32
05 novembre	<b>Soirée inaugurale :</b> Le judaïsme face aux défis de la société moderne : écologisme, animalisme, transhumanisme - <i>Campus Paris Ouest</i>	Gilles Bernheim	p. 18
06 nov au 18 déc	Le corps de la femme et la beauté dans la Bible	Paul-Laurent Assoun	p. 32
06 nov au 08 janv	Israël - du rêve à la réalité : 70 ans de défis et de mutations	Michel Abitbol	p. 33
06 nov au 11 déc	Talmud et formule du bonheur - <i>Campus Paris Ouest</i>	Guila Clara Kessous	p. 34
07 novembre	<b>Leçon d'ouverture :</b> La foi face au traumatisme : méditation autour de « Dieu : facteur de résilience » - Salle Rossini	Boris Cyrulnik	p. 19
07 au 28 novembre	La Judée antique face aux empires (des Assyriens aux Romains) - <i>Campus Val-de-Marne</i>	Michaël Jasmin	p. 33
08 nov au 20 déc	Etude biblique : les 10 épreuves d'Abraham	Jérôme Benarroch	p. 31
08 nov au 20 déc	Etude talmudique : les temps messianiques	Jérôme Benarroch	p. 31
13 nov au 12 déc	Les penseurs français et l'héritage hébraïque : l'œuvre de Claude Tresmontant (1925-1997)	Georges-Elia Sarfati	p. 34
14 nov au 12 déc	Le sionisme dans l'Histoire juive - continuation ou révolution ?	Philippe Boukara	p. 35
15 novembre	<b>Conférence :</b> Moïse vu par les trois monothéismes	<i>Divers intervenants</i>	p. 20
15 nov au 13 déc	L'idée de création dans la philosophie juive	Avishag Zafrani	p. 35
19 novembre	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Maïmonide ou la nostalgie de la sagesse	Géraldine Roux	p. 49
22 novembre	<b>Colloque:</b> Repenser l'altérité - l'homme et l'autre	<i>Divers intervenants</i>	p. 21
24 novembre	<b>Conférence :</b> La médecine de Maïmonide - : éthique et modernité - <i>Campus Val-de-Marne</i>	Ariel Tolédano	p. 30

## AGENDA (SUITE)

26 novembre	<b>Les lundis de Wiesel</b> - La mère juive, un monstre enfanté par les fils	Claudine Nacache Ruimi	p. 49
28 novembre	<b>Colloque</b> : Israël 70 : culture, société, histoire - Assemblée nationale	<i>Divers intervenants</i>	p. 22
03 décembre	<b>Les lundis de Wiesel</b> - L'Éthique de Spinoza et la question de la vie	Henri Atlan	p. 50
10 décembre	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Aharon Appelfeld et le mystère des langues	Michèle Tauber	p. 50
12 décembre	<b>Conférence</b> : Provence, Paris, Jérusalem : les détours et retours d'Eliane Amado Lévy-Valensi	Sandrine Swarc	p. 06
17 décembre	<b>Les lundis de Wiesel</b> - « Fake news » dans les médias hébraïques	Gidéon Kouts	p. 50
<b>JANVIER - FÉVRIER - MARS 2019</b>			
07 janvier	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Flavius Josephus historien de la guerre des Juifs contre Rome : un témoin crédible ?	Mireille Hadas-Lebel	p. 51
08 janv au 05 fév	Mémoire et écriture : Shoah, exil et identité	Anny Dayan-Rosenman	p. 36
08 au 29 janvier	Lorsque les Juifs tuent pour Dieu	Stéphane Encel	p. 36
09 janv au 13 fév	Jérusalem dans la Bible - La Bible dans Jérusalem	Michaël Jasmin	p. 37
09 au 30 janvier	Les penseurs juifs d'expression française - De la résistance au retour à Sion - <b>Campus Le Raincy 93</b>	Sandrine Swarc	p. 37
09 au 30 janvier	70 ans de littérature israélienne, quatre œuvres, quatre écrivains - <b>Campus Val-de-Marne</b>	Michèle Tauber	p. 38
10 au 31 janvier	Haïm Nahman Bialik, poète de la renaissance	Ariane Bendavid	p. 38
10 janv au 07 fév	Le complexe d'Œdipe : de Freud à Lévinas	Félix Pérez	p. 39
14 janvier	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Léon Askénazi et André Chouraqui : un dialogue fertile	Denis Charbit	p. 51
21 janvier	<b>Les lundis de Wiesel</b> - L'aventure du yiddish : une histoire psychanalytique	Max Kohn	p. 51
22 janv au 19 fév	Mémoire collective et histoire de la Shoah	Georges Bensoussan	p. 32
28 janvier	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Leçons de la Shoah	Gérard Rabinovitch	p. 52
04 février	<b>Les lundis de Wiesel</b> - « Les Stolpersteine en Europe » : des pierres d'achoppement pour éviter que l'Homme ne trébuche à nouveau	Fabienne Regard	p. 52
05 fév au 9 avril	« Les Juifs du silence » - U.R.S.S, 1917-1991 - <b>Campus Paris Ouest</b>	Philippe Boukara	p. 41
06 au 20 février	L'idée et l'idéal de la Terre de Sion dans la pensée juive - <b>Campus Val-de-Marne</b>	Georges-Elia Sarfati	p. 40
07 février	<b>Conférence</b> : origine et développement du judaïsme : de Moïse au talmud	Mireille Hadas-Lebel	p. 20

## AGENDA (SUITE)

10 février	<b>Colloque</b> - Une philosophe juive dans le siècle : Eliane Amado Lévy-Valensi (1919-2006)	<i>Divers intervenants</i>	<b>p. 24</b>
11 février	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Les Juifs de France et l'antisémitisme : un combat toujours renouvelé	Simon Epstein	<b>p. 52</b>
11 au 14 février	Les Juifs de France de la Révolution à nos jours	Simon Epstein	<b>p. 40</b>
13 fév au 13 mars	Israël dans l'histoire antique : origine, royaume et pérennité - <i>Campus Le Raincy</i>	Michaël Jasmin	<b>p. 41</b>
18 février	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Les tentations de l'absolu	Betty Rojzman	<b>p. 53</b>
11 mars	<b>Les lundis de Wiesel</b> - « Voici le sang de l'Alliance » - comment le rite fait corps.	Jacob Rogozinski	<b>p. 53</b>
12 mars au 16 avril	Matrilinéarité, patrilinéarité et les nouvelles structures familiales du XXI <sup>ème</sup> siècle. Que dit la loi juive (halakhah)?	Liliane Vana	<b>p. 42</b>
12 mars au 16 avril	L'art juif des origines à nos jours	Sonia Fellous	<b>p. 42</b>
13 mars au 17 avril	Infécondité et désir d'enfant dans la Bible et selon la psychanalyse	Paul-Laurent Assoun	<b>p. 43</b>
18 mars	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Judéochristianisme. Sur les dangers qui menacent le christianisme et le judaïsme selon Rosenzweig	Alain Juranville	<b>p. 53</b>
25 mars	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Existe-t-il une tradition politique juive ?	Danny Trom	<b>p. 54</b>
27 mars au 17 avril	L'exode d'Egypte : relectures littéraires modernes	Philippe Zard	<b>p. 43</b>
<b>AVRIL - MAI - JUIN 2019</b>			
01 avril	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Ce que les Juifs ont apporté à la médecine	Bruno Halioua	<b>p. 54</b>
08 avril	<b>Les lundis de Wiesel</b> - La mélodie du Kol Nidré : sources, interprétations et nouvelles compositions	Hervé Roten	<b>p. 54</b>
15 avril	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Le Moussar : morale et sagesse pratique	George-Elia Sarfati	<b>p. 55</b>
13 mai	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Regards sur Thérèse d'Avila entre judaïsme et christianisme	Line Amselem	<b>p. 55</b>
14 mai au 04 juin	Littérature juive féminine orthodoxe : regard sociologique	Joëlle Allouche-Benayoun	<b>p. 44</b>
14 mai au 04 juin	L'histoire de l'antisémitisme scientifique	Bruno Halioua	<b>p. 44</b>
15 mai au 05 juin	Persécutions et sauvetage des Juifs en France sous Vichy 1940 à 1944	Limor Yagil	<b>p. 45</b>
15 mai au 12 juin	« Renaissance de la haine antisémite après 1945 : négationnisme, conspirationnisme, xénophobie »	Jean-Yves Camus	<b>p. 45</b>
20 mai	<b>Les lundis de Wiesel</b> - Jean-Jaurès, le judaïsme et les juifs	Eric Vinson	<b>p. 55</b>

# LES

# ÉVÈNEMENTS

# MENTS

## SOMMAIRE

- ▶ Colloque : Maïmonide, le penseur universel p. 16
- ▶ Leçon : Sophie Nordmann (Campus Val-de-Marne) p. 17
- ▶ Leçon : Gilles Bernheim (Campus Paris Ouest) p. 18
- ▶ Leçon : Boris Cyrulnik p. 19
- ▶ Coopération Académique :  
Rôle et évolution des religions abrahamiques p. 20
- ▶ Colloque : « L'Homme et l'Autre » p. 21
- ▶ Colloque : Israël 70 : culture, société, histoire p. 22-23
- ▶ Colloque : Hommage à Eliane Amado Lévy-Valensi p. 24-25



# SOIRÉE INAUGURALE . CAMPUS LE RAINCY 93

MERCREDI  
10 OCTOBRE 2018  
À 20H00

- CAMPUS LE RAINCY 93  
19 allée Chatrian  
93340 Le Raincy

**INAUGURATION**  
du Campus le Raincy 93



**P.A.F. 10 € LA SÉANCE**

Réservez dès maintenant sur :  
[https://www.weezevent.com/  
campus-leraincy93](https://www.weezevent.com/campus-leraincy93)

Informations : 01 53 20 52 61

## COLLOQUE : MAÏMONIDE, LE PENSEUR UNIVERSEL

Pour l'ouverture d'un nouvel espace d'enseignement universitaire du judaïsme dans la région parisienne, rien de plus significatif et exemplaire que l'évocation de la figure exceptionnelle de Moïse Maïmonide dit le Rambam, maître de la pensée médiévale. Il incarne la volonté au cœur du judaïsme classique d'explorer, connaître et comprendre le monde qui nous entoure dans toutes ses dimensions et sous tous ses aspects. Médecin, astronome, mathématicien, philosophe, spécialiste de la logique, maître de l'éthique, chercheur des fondements de la psychologie humaine, talmudiste, codificateur, homme d'action dans la vie communautaire et dans la Cité, Maïmonide représente l'idéal d'ouverture au monde à la société et à la réflexion morale de l'humanité.

### PAROLES DE BIENVENUE

*du Président du centre culturel juif du Raincy  
et du Président de l'Institut Elie Wiesel*

### PRÉSENTATION DU CAMPUS LE RAINCY 93

par **FRANKLIN RAUSKY**, Doyen de l'Institut Universitaire Elie Wiesel

### L'AVENTURE DE MOÏSE MAÏMONIDE, L'AIGLE DE LA SYNAGOGUE

**SANDRINE SZWARC**, Dr en Histoire - EHESS - Journaliste culturelle

### MAÏMONIDE MÉDECIN : L'ART DE GUÉRIR

**BRUNO HALIOUA**, Chargé de cours d'histoire de la médecine

### MAÏMONIDE PHILOSOPHE : LA CULTURE FACE AU FANATISME

**GÉRALDINE ROUX**, Directrice de l'Institut Universitaire Rachi de Troyes

### MAÏMONIDE THÉOLOGIE, UNE LECTURE NOUVELLE DE LA TORAH

**CLAUDE BIRMAN**, Professeur agrégé de philosophie

### MAÏMONIDE PSYCHOLOGUE : UNE IDÉE DE LA PERSONNALITÉ HUMAINE

**FRANKLIN RAUSKY**, Doyen de l'Institut Universitaire Elie Wiesel

MERCREDI  
17 OCTOBRE 2018  
À 20H00

- Campus Val-de-Marne  
20 rue André Pontier  
94130 Nogent s/Marne



P.A.F. 10 € LA SÉANCE

Réservez dès maintenant sur :  
[https://www.weezevent.com/  
campusvaldemarne](https://www.weezevent.com/campusvaldemarne)  
Informations : 01 53 20 52 61

## EMMANUEL LEVINAS, UN PHILOSOPHE ENGAGÉ DANS LE SIÈCLE

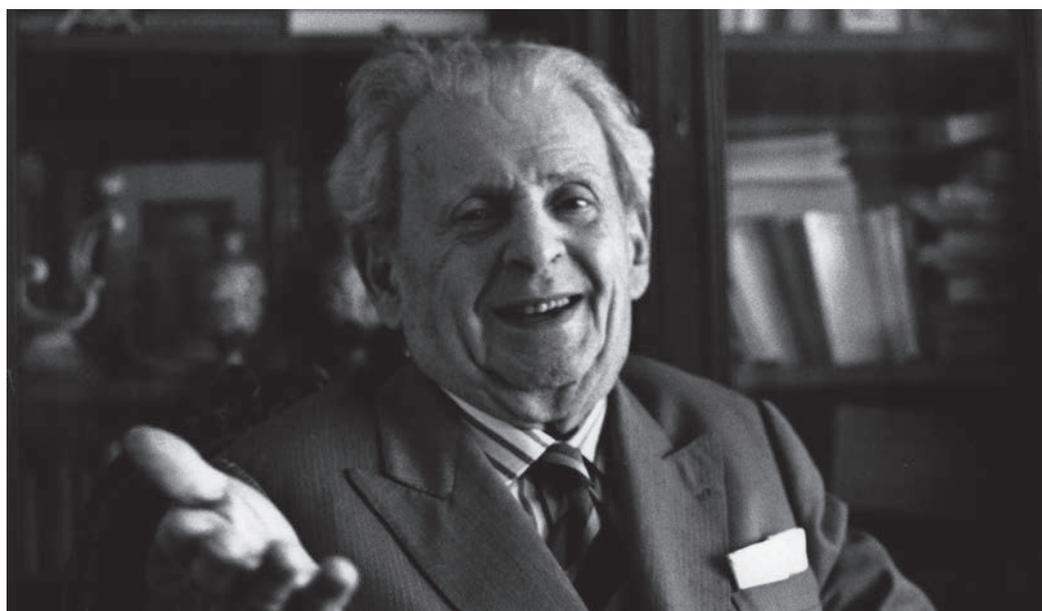
Le Campus Val-de-Marne est devenu en peu de temps un haut lieu de l'étude de la pensée juive dans sa relation avec la civilisation universelle.

Cette année, nous commencerons notre cycle universitaire en évoquant la figure d'un des plus grands philosophes de notre temps, Emmanuel Lévinas, qui a su associer la recherche d'une compréhension des grands problèmes de la philosophie contemporaine et le désir d'explorer les sources de la tradition juive à travers ses œuvres fondamentales : la Bible et le Talmud.



SOPHIE NORDMANN

*Directrice de programme  
Collège International de  
Philosophie*



LUNDI 5 NOVEMBRE 2018  
À 20H00

- Campus Paris Ouest :  
23 bis rue Dufrenoy  
75016 PARIS

## LE JUDAÏSME FACE AUX DÉFIS DE LA SOCIÉTÉ MODERNE : ÉCOLOGISME, ANIMALISME, TRANSHUMANISME

Dans ce début du XXI<sup>ème</sup> siècle, toutes les religions et philosophies de la planète sont confrontées aux enjeux de plus en plus complexes de la société contemporaine : le rapport des hommes à la terre, au climat, à la nature.

Les rapports des hommes au règne animal entre exploitation et compassion ; le rêve transhumaniste des fabrications d'un homme nouveau affranchi des limitations de la condition humaine.

Que pense le judaïsme de ces défis inédits auxquels le monde est confronté ?



P.A.F. 10 € LA SÉANCE

Réservez dès maintenant sur :  
[https://www.weezevent.com/  
campus-paris-ouest](https://www.weezevent.com/campus-paris-ouest)

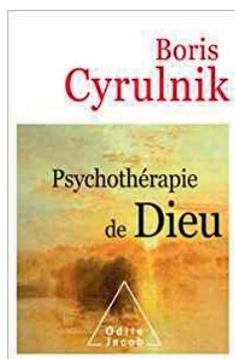
Informations : 01 53 20 52 61

GILLES BERNHEIM  
*Grand Rabbin*



MERCREDI  
7 NOVEMBRE 2018  
À 19H30

- Salle Rossini  
Mairie du 9<sup>ème</sup>  
6, rue Drouot  
75009 Paris



Nombre de places limité,  
réservez dès maintenant sur :  
[https://www.weezevent.com/  
leçon2018](https://www.weezevent.com/leçon2018)  
Informations : 01 53 20 52 61

## LA FOI FACE AU TRAUMATISME MÉDITATION AUTOUR DE "DIEU : FACTEUR DE RÉSILIENCE"

Face à la violence, la persécution, l'injustice et le déferlement des pulsions mortifères extrêmes, quelles sont les armes psychiques qui permettent aux hommes de résister, de survivre et de reconstruire.

Boris Cyrulnik, spécialiste mondialement reconnu de la psychiatrie et de la psychopathologie, enfant survivant de la persécution nazie devenu un clinicien remarquable des drames de l'esprit, s'interroge dans son dernier ouvrage "Dieu facteur de résilience" sur le rôle de la foi comme levier pour la renaissance du persécuté et de la victime dans un monde envahi par la haine et la terreur.

De là le concept de résilience où Cyrulnik met en lumière la force inattendue et imprévisible de l'homme face à la fatalité qui l'accable. Une interrogation d'une ardente actualité dans une planète où le lien entre la foi et la violence continue à nous inquiéter.

La leçon inaugurale de l'Institut Universitaire Elie Wiesel ouvrant l'année 2018-2019 poursuit ainsi la succession des grandes thématiques spirituelles, culturelles, sociales et politiques qui marquent notre siècle.

**BORIS CYRULNIK**

*Docteur en médecine, psychiatre, psychothérapeute, écrivain*



# COOPÉRATION ACADÉMIQUE

## MÉDITERRANÉE, BERCEAU ET DEVENIR DE L'EUROPE RÔLE ET ÉVOLUTION DES RELIGIONS ABRAHAMIQUES



Cycle de conférences à trois voix, avec un intervenant juif, chrétien et musulman, en coopération avec l'**Institut Elie Wiesel**, le **Collège des Bernardins** et l'**Institut Al Ghazali**, à l'occasion du 50<sup>ème</sup> anniversaire de la **Fraternité d'Abraham**.

**Ce projet académique commun aux trois établissements, constitue une première dans la construction du dialogue entre les trois monothéismes en France.**

Ce programme s'attachera à retracer l'histoire commune des peuples méditerranéens, depuis l'époque d'Abraham, patriarche commun des trois monothéismes. Comment les religions ont-elles contribué à la naissance, au développement et à la dissémination des cultures et des valeurs qui ont fait l'Europe ? Après les quatre premières conférences introductives, ce cycle s'articulera en deux autres parties, l'une sur l'origine et le développement des religions abrahamiques dans le contexte historique et culturel de l'époque, et l'autre, sur leurs évolutions voire leurs réformes, depuis lors.



## PROGRAMME

### ABRAHAM, ISMAËL ET ISAAC, VUS PAR LES TROIS MONOTHÉISMES

**Judi 11 octobre 2018 de 18h à 20h**, à la **Mosquée de Paris** (Place du Puits de l'Ermite, 75005 Paris)

Avec **GILLES BERNHEIM**, ancien Grand Rabbin de France, **LE PÈRE ERIC MORIN**, directeur des Etudes du Collège des Bernardins, et **DALIL BOUBAKEUR**, recteur de la Mosquée de Paris, Grande Mosquée de Paris

### MOÏSE VU PAR LES TROIS MONOTHÉISMES

**Judi 15 novembre 2018 de 19h30-21h30** à l'**Institut Elie Wiesel**

Avec **FRANKLIN RAUSKY**, Doyen de l'Institut Elie Wiesel, **LE PÈRE MICHEL GUÉGUEN**  
et **KARIM IFRAK**, Islamologue et chercheur au CNRS.

Inscription sur  
<https://www.weezevent.com/moise>

### JÉSUS VU PAR LES TROIS MONOTHÉISMES

**Judi 29 novembre 2018 de 19h30 à 21h30** au **Collège des Bernardins** (20, rue de Poissy, 75005 Paris)

Avec **LE RABBIN PHILIPPE HADDAD**, **LE PÈRE JACQUES DE LONGEAUX**, Président de la Faculté Notre-Dame des Bernardins  
et **CAROLE LATIFA AMEER**, spécialiste du soufisme.

### MOHAMMED VU PAR LES TROIS MONOTHÉISMES

**Judi 24 janvier 2019** à la **Mosquée de Paris** (Place du Puits de l'Ermite, 75005 Paris)

### ORIGINE ET DÉVELOPPEMENT DU JUDAÏSME : DE MOÏSE AU TALMUD

**Judi 7 février 2019 de 19h30-21h30** à l'**Institut Elie Wiesel**

Avec **MIREILLE HADAS-LEBEL**, professeur Honoraire à la Sorbonne

Inscription sur  
<https://www.weezevent.com/de-moise-au-talmud>

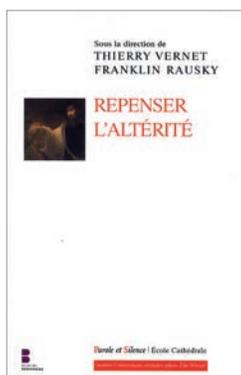
### LES ORIGINES HISTORIQUES DU CHRISTIANISME

**Judi 14 mars 2019** au **Collège des Bernardins** (20, rue de Poissy, 75005 Paris)

Avec **MARIE-FRANÇOISE BASLEZ**, professeur Honoraire à la Sorbonne

JEUDI 22 NOVEMBRE 2018  
À 19H30

- Institut Elie Wiesel  
119, rue la Fayette  
75010 Paris



Editions Paroles et Silence sous  
l'égide du Collège des Bernardins  
et de l'Institut Elie Wiesel

**Auteurs du livre :**

SOPHIE BINGGLI  
BERNARD FORTHOMME  
STÉPHANE GUMPPER  
RIVON KRYGIER  
RAFIC NAHRA  
SOPHIE NORDMANN  
ANNE-MARIE PELLETIER  
FRANKLIN RAUSKY  
LILIANE VANA  
THIERRY VERNET

Entrée libre sur réservation sur :  
[https://www.weezevent.com/  
colloque-homme-et-l-autre](https://www.weezevent.com/colloque-homme-et-l-autre)  
Informations : 01 53 20 52 61

## L'HOMME ET L'AUTRE

**Autour de l'ouvrage collectif "Repenser l'altérité"**  
sous la direction de **THIERRY VERNET** et **FRANKLIN RAUSKY**

Le dialogue des interprétations constitue une singulière mutation révolutionnaire dans la spiritualité contemporaine : penser avec les autres dans un débat avec les autres. A travers ce dialogue, se dessine la réalité profonde d'un socle philosophique et anthropologique commun des civilisations du Livre. Dans la volonté d'apporter une pierre à l'édifice de la nouvelle vision universaliste de la doctrine biblique, le département judaïsme et christianisme, laboratoire de recherche universitaire et cercle de réflexion fondé, dans un partenariat original, par le Collège des Bernardins et l'Institut Universitaire Elie Wiesel, présente le premier des ouvrages issu des réflexions des chercheurs et des enseignants autour de la thématique de l'humanité et de l'altérité. Dix auteurs ont participé à la rédaction de cette œuvre collective qui sera suivie par d'autres dans un avenir proche.

### OUVERTURE

par Monseigneur **JÉRÔME BEAU**, *Président du Collège des Bernardins*

### HISTORIQUE ET SENS DU PROJET

**FRANKLIN RAUSKY**, *Doyen de l'Institut Elie Wiesel*

### PRÉSENTATION DU PROJET THÉMATIQUE DE RECHERCHE : LE PROPHÉTISME, POUR LES ANNÉES 2018/2019 ET 2019/2020

**THIERRY VERNET**, *Collège des Bernardins*

### DIALOGUE À DEUX VOIX : L'AMI ET L'ENNEMI DANS LA PENSÉE HÉBRAÏQUE ET DANS LA PENSÉE CHRÉTIENNE

avec **THIERRY VERNET** et **RIVON KRYGIER**, *Docteur en histoire, Rabbin.*

# COLLOQUE ISRAËL 70 - ASSEMBLÉE NATIONALE

MERCREDI  
28 NOVEMBRE 2018  
À 18H30

- Assemblée nationale  
**Salle Colbert**  
126 Rue de l'Université  
75355 Paris

**Sous le parrainage de**  
Madame Elise FAJGELÈS,  
Députée de Paris,  
Présidente du groupe  
parlementaire d'Amitié France-  
Israël à l'Assemblée Nationale



Demander votre invitation à  
[m.cohen@instituteliewiesel.com](mailto:m.cohen@instituteliewiesel.com)

## ISRAËL 70 : CULTURE, SOCIÉTÉ, HISTOIRE

Il y a soixante-dix ans, le vendredi 14 mai 1948, au moment même de la fin du Mandat britannique sur la Palestine, David Ben Gourion proclamait à Tel-Aviv, l'indépendance d'un Etat juif, l'Etat d'Israël.

Les chercheurs et les experts de toutes disciplines (sciences politiques, histoire, sociologie, histoire des religions, géographie, démographie, psychanalyse...) se penchent sur la spécificité de cet Etat atypique, dans le contexte complexe du Proche-Orient. L'itinéraire historique et politique d'Israël, les progrès, les mutations et les conflits de sa société, la créativité et les controverses au sein de sa culture continuent d'interpeller à la fois le monde universitaire et l'opinion publique des sociétés démocratiques.

Ce 70<sup>ème</sup> anniversaire de la proclamation de l'indépendance de l'Etat d'Israël est célébré tant en France qu'en Israël comme la saison croisée France-Israël consacrée à présenter au public des deux pays l'histoire, la pensée, la société, les réalisations scientifiques et technologiques, les œuvres culturelles, la vie politique du pays partenaire, au cours d'une série d'événements.

Pour participer à cet effort l'Institut Universitaire Elie Wiesel qui, depuis sa fondation, programme des enseignements et des colloques sur la société israélienne, organise **le 28 novembre 2018**, un colloque consacré au thème: **ISRAËL 70 : CULTURE, SOCIÉTÉ, HISTOIRE**

**Ce colloque qui se déroulera à l'Assemblée Nationale**, réunira des enseignants-chercheurs et des intellectuels autour des différents aspects de la création culturelle en Israël: La littérature et le théâtre, le cinéma, la recherche historique et archéologique, la pensée et la philosophie. Son objectif est la présentation de la vie culturelle diverse et plurielle au cœur d'une société démocratique où les débats ont libre cours.



# COLLOQUE ISRAËL 70 - ASSEMBLÉE NATIONALE

## PROGRAMME

**Modérateur :** Monsieur **FRANKLIN RAUSKY**, Doyen de l'Institut Universitaire Elie Wiesel

18H30 ■ Accueil du public

18H45 ■ Ouverture du colloque

### L'HISTOIRE ET L'ARCHÉOLOGIE : SAVOIR SCIENTIFIQUE ET NARRATIF IDENTITAIRE

**MICHAËL JASMIN**, Docteur en Archéologie orientale, Enseignant à l'Institut Universitaire Elie Wiesel

### LES SOUVENIRS DE LA SHOAH ET LA CONSCIENCE CULTURELLE ISRAËLIENNE : ENTRE DEVOIR DE MÉMOIRE ET DROIT À L'OUBLI

**GEORGES BENSOUSSAN**, Agrégé d'Histoire, Enseignant à l'Institut Universitaire Elie Wiesel

### LA LITTÉRATURE ET L'ART EN ISRAËL ENTRE ÉVASION ET TÉMOIGNAGE

**MICHÈLE TAUBER**, Maître de conférences en Littérature israélienne. Université Paris 8, Enseignant à l'Institut Universitaire Elie Wiesel

### LE RÔLE DE LA PRESSION DANS LA RENAISSANCE NATIONALE D'ISRAËL

**GIDÉON KOUTS**, Professeur émérite à l'Université de Paris 8, Enseignant à l'Institut Universitaire Elie Wiesel

### LEÇON DE CLÔTURE

### LA PLACE DE LA CULTURE DANS LA RENAISSANCE NATIONALE D'ISRAËL

**YÉHOUDA LANCRY**, Docteur en Littérature, Ancien Ambassadeur d'Israël en France

**À DÉCOUVRIR** (voir détail p. 09)

#### CERTIFICAT 4 > ISRAËL 70 : CULTURE ET SOCIÉTÉ



Au cours de l'année universitaire 2018-2019, la République Française et l'Etat d'Israël organisent ensemble la saison croisée France-Israël destinée à permettre au public français une ouverture au panorama de la société israélienne à l'occasion du 70<sup>ème</sup> anniversaire de l'Indépendance d'Israël. L'Institut s'associe à cette initiative en organisant un certificat qui permettra à toutes les personnes intéressées de suivre des cycles d'enseignement sur le pays d'Israël dans sa culture, sa mémoire et son histoire.

#### CHOISIR PARMIS LES COURS SUIVANTS :

- ▶ Israël, du rêve à la réalité : 70 ans de défis et de mutation, **MICHEL ABITBOL** P. 33
- ▶ Le sionisme dans l'histoire juive : continuation ou révolution ? **PHILIPPE BOUKARA** P. 35
- ▶ Jérusalem dans la Bible - La Bible dans Jérusalem, **MICHAËL JASMIN** P. 37
- ▶ Haïm Nahman Bialik, poète de la renaissance, **ARIANE BENDAVID** P. 38
- ▶ 70 ans de littérature israélienne, quatre œuvres, quatre écrivains, **MICHÈLE TAUBER** P. 38
- ▶ Mémoire collective et histoire de la Shoah, **GEORGES BENSOUSSAN** P. 39
- ▶ « Les Juifs du silence » - URSS 1917-1991, **PHILIPPE BOUKARA** P. 41
- ▶ Israël dans l'histoire antique : origine, royaume et pérennité, **MICHAËL JASMIN** P. 41
- ▶ Renaissance de la haine antisémite après 1945 : négationnisme, conspirationnisme, xénophobie. **JEAN-YVES CAMUS** P. 45

#### CONTACT & INFORMATIONS

Martine Cohen ■ m.cohen@instituteliewiesel.com ■ 01 53 20 52 61 ■ 119, rue La Fayette - 75010 PARIS

# COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE

DIMANCHE  
10 FÉVRIER 2019  
14H - 17H30

- Institut Elie Wiesel  
119, rue la Fayette  
75010 Paris



## EXPOSITION FÉVRIER - MARS 2019

Avec la coopération  
de l'Alliance Israélite  
Universelle



Le colloque sera  
accompagné d'une  
exposition de photographies  
inédites de la philosophe et  
psychanalyste juive.  
Des panneaux présenteront  
les différentes étapes  
de sa vie liées à l'évolution  
de sa pensée.

P.A.F. 10 € LA SÉANCE

Nombre de places limité,  
réservez dès maintenant sur :  
[https://www.weezevent.com/  
hommage-eliane-amado-levy-  
valensi](https://www.weezevent.com/hommage-eliane-amado-levy-valensi)

## UNE PHILOSOPHE JUIVE DANS LE SIÈCLE : ELIANE AMADO LÉVY-VALENSI (1919-2006)

Eliane Amado Lévy-Valensi a traversé le XX<sup>ème</sup> siècle en inaugurant une pensée à la fois juive et féminine. Philosophe, psychanalyste et intellectuelle juive, sa réflexion a marqué l'histoire des idées dans la seconde partie du XX<sup>ème</sup> siècle.

Le colloque transdisciplinaire des sciences humaines que nous proposons abordera à la fois la vie et l'œuvre d'Eliane Amado Lévy-Valensi (1919-2006) dont les étapes ont accompagné ses engagements.

Une première partie évoquera son rôle décisif de philosophe, psychanalyste et de penseur juif.

La seconde partie donnera la parole à des proches et des témoins qui illustreront les grands thèmes qu'elle a marqués de son empreinte.

Théologiens, philosophes, historiens, psychanalystes, et témoins dialogueront autour de cette emblématique figure du judaïsme au féminin qui a ouvert des voies nouvelles de réflexion.



2019 marquera le centenaire de la naissance d'Eliane Amado Lévy-Valensi. À cette occasion paraîtra la première biographie à lui être consacrée. Par Sandrine Szwarc, préface de Franklin Rausky, *Eliane Amado Lévy-Valensi - Itinéraire d'une vie et d'une pensée* (titre provisoire), éd. Hermann.

# COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE

## PROGRAMME

### PREMIÈRE PARTIE : Philosophe, psychanalyste et penseur juif

#### 14H00 ■ PREMIÈRE SÉANCE

sous la présidence de **RENÉ HEYER**, Doyen de la Faculté de Théologie Catholique à l'Université de Strasbourg

#### ■ INTRODUCTION : DE MARSEILLE À JÉRUSALEM - QUELQUES REPÈRES BIOGRAPHIQUES DE LA VIE ET DE L'ŒUVRE D'ELIANE AMADO LÉVY-VALENSI

#### 14H20 ■ SALONIQUE, LA JÉRUSALEM DES BALKANS

**ARIANE BENDAVID**, UFR d'études hébraïques, Paris IV-Sorbonne

#### 14H40 ■ PSYCHANALYSE ET PENSÉE JUIVE : UNE FEMME AU PARCOURS INÉDIT

**FRANKLIN RAUSKY**, Docteur ès-Lettres, Doyen de l'Institut Universitaire Elie Wiesel

#### 15H00 ■ LA RÉVÉLATION FAITE À ISRAËL CONCERNE L'HUMANITÉ ENTIÈRE

**CATHERINE CHALIER**, professeure émérite de philosophie. Université de Paris Ouest Nanterre.

#### 15H20 ■ UNE FEMME DANS LE RENOUVEAU DE LA PENSÉE JUIVE À LA LIBÉRATION

**SANDRINE SZWARC**, docteure en (section des sciences religieuses de l'EPHE), CRH-EHESS - Institut Universitaire Élie Wiesel

#### 15H40 ■ PAUSE

### DEUXIÈME PARTIE : Les témoins

#### 16H00 ■ DEUXIÈME SÉANCE

sous la présidence de **MICHEL GAD WOLKOWICZ**, professeur de psychopathologie, président de l'Association Schibboleth - Actualité de Freud

#### 16H20 ■ ÉTHIQUE, POLITIQUE ET PENSÉE JUIVE

**ARIEL COLONOMOS**, enseignant en philosophie et éthique à Sciences Po Paris (CNRS) et directeur de recherche au CERI

#### 16H40 ■ LES INTELLECTUELS JUIFS FRANCOPHONES EN ISRAËL : ELIANE AMADO LÉVY-VALENSI (COMPARÉE À ANDRÉ NEHER ET MANITOU)

**DENIS CHARBIT**, maître de conférences au département de sociologie, science politique et communication à l'Université ouverte d'Israël (sous réserve)

#### 17H00 ■ LA PERCEPTION DE LA PENSÉE D'ELIANE AMADO LÉVY-VALENSI EN ISRAËL

**MICKAËL BENADMON**, enseignant en Philosophie en Israël

#### 17H20 ■ CONCLUSION PAR **SANDRINE SZWARC**

L'INFLUENCE D'ELIANE AMADO LÉVY-VALENSI EN FRANCE ET EN ISRAËL

TRANSFORMEZ VOTRE IMPÔT EN DON POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA CULTURE JUIVE

## ASSOCIEZ VOTRE NOM À L'INSTITUT ELIE WIESEL

**AVEC VOTRE DON, SOUTENEZ L'ENSEIGNEMENT ET LA CULTURE JUIVE\***  
**Si vous le souhaitez, votre don IFI sera associé à l'une des actions suivantes :**

- La création de l'un de nos cycles de cours
- Le sponsoring de la leçon inaugurale
- La réalisation d'un MOOC (cours en ligne)
- L'organisation d'un colloque
- La création d'une chaire d'enseignement,
- Le soutien à des conventions avec des universités françaises et israéliennes
- Le lancement d'un département d'études sur Israël

Avec votre don, ajoutez votre nom au mur des fondateurs

Avec votre don, associez votre nom à un espace de l'institut wiesel



### Nos projets

#### 1 UN INSTITUT INNOVANT AU CŒUR DE PARIS

Aménagement et modernisation des espaces dédiés à l'enseignement et à la culture au 119, rue La Fayette Paris 10<sup>ème</sup>

#### 2 J-LAB

Un espace dédié à la création et à l'innovation numériques pour préparer les publics et particulièrement les enfants, au monde de demain.

#### 3 LA PLATEFORME DE COURS WWW.UNEEJ.COM

Faire reculer les préjugés avec l'UNEEJ - Université Numérique Européenne des Etudes Juives, qui propose des cours académiques en ligne ouverts à tous (MOOC). Déjà plus de 13 000 étudiants dans 77 pays.

#### 4 OULPAN EN LIGNE

Une révolution pour apprendre l'hébreu à distance et à son rythme, quels que soient son niveau et ses disponibilités, selon la méthode de l'Oulpan israélien et avec le savoir-faire de l'Institut Elie Wiesel.

### ADRESSEZ VOTRE DON

par chèque à l'ordre de l'Institut Elie Wiesel ou en ligne sur [ifi.instituteliewiesel.com](http://ifi.instituteliewiesel.com)

**Vous pouvez aussi faire un don déductible de l'Impôt sur le Revenu\*.**

*\*Un reçu CERFA vous sera adressé.*

### VOUS AVEZ BESOIN D'UN CONSEIL ?

Des experts-comptables, amis de l'Institut Elie Wiesel, vous guideront.

N'hésitez pas à prendre contact avec Jean-François Strouf, responsable communication/projets, au **01 53 20 52 70**, ou par mail : [jf.strouf@instituteliewiesel.com](mailto:jf.strouf@instituteliewiesel.com)

\*Tous les donateurs de plus de 800 € se verront offrir un pass spécial pour accéder aux activités de l'Institut Elie Wiesel.

# LES

# ENSEIGNE

# MENTS

## SOMMAIRE

- ▶ Enseignants p. 28
- ▶ Domaines majeurs de la civilisation juive p. 29
- ▶ Cours p. 30 à 45



# ENSEIGNANTS

<b>Michel Abitbol</b>	Université Hébraïque de Jérusalem
<b>Joëlle Allouche Benayoun</b>	Université Paris XII et CNRS
<b>Paul Laurent Assoun</b>	Université Denis Diderot - Paris
<b>Jérôme Benarroch</b>	École des Hautes Études du Judaïsme
<b>Ariane Bendavid</b>	Paris 4 - Sorbonne
<b>Georges Bensoussan</b>	Historien
<b>Gilles Bernheim</b>	Grand Rabbin
<b>Philippe Boukara</b>	Historien
<b>Jean-Yves Camus</b>	Directeur de l'Observatoire des radicalités politiques (ORAP), Fondation Jean Jaurès ; chercheur associé à l'IRIS, Paris
<b>Danielle Cohen-Lévinas</b>	Université de Paris Sorbonne
<b>Annie Dayan Rosenman</b>	Université Paris VII- Denis Diderot
<b>Stéphane Encel</b>	Docteur en histoire des religions (Paris IV - Sorbonne)
<b>Simon Epstein</b>	Université Hébraïque de Jérusalem
<b>Sonia Fellous</b>	Institut Universitaire d'Etudes Juives Elie Wiesel
<b>Mireille Hadas-Lebel</b>	Université Paris IV - Sorbonne
<b>Bruno Halioua</b>	Université Paris IV
<b>Michaël Jasmin</b>	Université Paris I-Panthéon
<b>Guila Clara Kessou</b>	Harvard University - Boston University
<b>Sophie Nordmann</b>	Collège International de Philosophie
<b>Félix Pérez</b>	Université Paris VII - Denis Diderot
<b>Georges-Elia Sarfati</b>	Ecole française d'analyse et de thérapies existentielles V. Frankl
<b>Sandrine Szwarc</b>	Ecole pratique des Hautes Etudes - Paris
<b>Michèle Tauber</b>	Université Paris VIII
<b>Ariel Toledano</b>	Université René Descartes, Paris V
<b>Liliane Vana</b>	Ecole pratique des Hautes Etudes - Paris
<b>Philippe Velila</b>	Université Hébraïque de Jérusalem
<b>Limore Yagil</b>	Université Paris IV - Sorbonne
<b>Avishag Zafrani</b>	Université Paris Descartes Sorbonne
<b>Philippe Zard</b>	Université de Paris Ouest-Nanterre

# LES DOMAINES MAJEURS DE LA CIVILISATION JUIVE

Selon la philosophie de notre institution, toutes les formes et toutes les manifestations du savoir judaïque et hébraïque, trouvent leur place pleine et entière dans notre programmation plurielle et ouverte. Aucun thème n'est exclu de notre projet pédagogique destiné à transmettre à un public intéressé et concerné des clés pour comprendre l'héritage de l'esprit judaïque à travers les siècles.

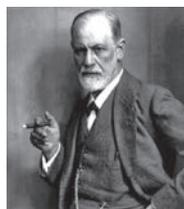


## A- ART, CULTURE ET LETTRES.

Des enseignements multiples et variés sur la créativité culturelle, artistique et littéraire des Juifs à travers les siècles : le roman, le drame, la comédie, l'essai, la chanson, la musique, les langues écrites et parlées, la renaissance de l'hébreu.

## B- PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES IDÉES.

Comment les penseurs juifs classiques et modernes interprètent la société d'histoire, le monde, le pouvoir et la foi ? Des enseignements différents nous permettront d'explorer la multiplicité des idées judaïques et leurs grands débats.



## C- SCIENCES DE L'HOMME ET PSYCHANALYSE.

Comprendre les tendances, les mutations et les confrontations qui surgissent dans le monde juif à travers les âges : à la lumière des sciences humaines et sociales et de la théorie de l'inconscient. Des cours exploreront cet itinéraire d'Abraham à nos jours.

## D- JUDAÏSME ET ISRAËL : HISTOIRE ET SOCIÉTÉ.

Le peuple d'Israël et son itinéraire en Terre Promise et dans les pays de l'exil depuis l'Antiquité jusqu'au XXI<sup>ème</sup> siècle.



## E- PENSÉE JUIVE ET SAVOIR SCIENTIFIQUE.

La figure de l'intellectuel juif engagé dans les combats de la Cité, les stéréotypes physiques et médicaux de la judéophobie, la culture européenne au lendemain de la Shoah, les manuscrits hébraïques du premier siècle : ce sont certains des thèmes qui seront abordés cette année dans ce domaine.


**SANDRINE SZWARC**

*Dr en Histoire - Diplômée de la section des sciences religieuses de l'EPHE - Historienne - Chercheur CRH-EHESS - Journaliste culturelle*


**INSTITUT ELIE WIESEL**

 119, rue Lafayette  
75010 Paris

## ELIE WIESEL ET LA RENAISSANCE DU JUDAÏSME FRANÇAIS

Élie Wiesel (1928-2016) est une conscience juive contemporaine. Son parcours éclaire l'élaboration de sa pensée. Témoin de l'échec de la modernité incarné par la Shoah, à son œuvre de romancier et de poète répond sa réflexion, trop souvent éludée, d'un intellectuel juif à la formation complexe : mosaïque et universelle, talmudique et philosophique à l'instar de ses pairs de l'École de pensée juive de Paris. Élie Wiesel a en effet pris part à la reconstruction intellectuelle du judaïsme français à la Libération.

À cette date, en réponse à la tentative d'extermination du judaïsme, un groupe de penseurs ont développé dans l'Hexagone une expérience spirituelle inédite, qui sera connue plus tard sous le nom d'École de pensée juive de Paris. De cette démarche, le Colloque des intellectuels juifs de langue française et l'École Gilbert-Bloch d'Orsay sont les illustrations principales.

Élie Wiesel participe aux deux expériences, ce qui signe son inscription au sein de l'École de pensée juive de Paris et dans la renaissance spirituelle du judaïsme français dans ces années d'après-guerre.

**MERCREDI**
**A18-5**
**17<sup>H</sup>30 À 19<sup>H</sup>00**
**10-17 octobre 2018**
**7-14-21 novembre 2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## PENSÉE JUIVE ET SAVOIR SCIENTIFIQUE


**ARIEL TOLÉDANO**

*Médecin, chargé d'enseignement d'Histoire de la Médecine à l'Université René Descartes (Paris V)*


**INSTITUT ELIE WIESEL**

 119, rue Lafayette  
75010 Paris

## LA MÉDECINE DE MAÏMONIDE : ÉTHIQUE ET MODERNITÉ

Maïmonide (Cordoue 1138 - Fostat 1204) fait partie de ces rares médecins du Moyen Âge à avoir franchi les siècles en laissant une œuvre médicale très actuelle. L'originalité de l'ensemble de ces traités médicaux est liée à sa connaissance approfondie des textes de la Tradition juive et des écrits médicaux des civilisations grecques et arabes. Ce métissage des savoirs et ce dialogue avec le monde caractérise la pensée de Maïmonide.

Sa vision unifiée du corps et de l'esprit en fait un pionnier des techniques de psychothérapies. Maïmonide est un praticien qui raisonne et qui associe un savoir théorique renouvelé à un exercice pratique de la médecine. Son immense talent d'observateur lui permet de proposer un régime de santé basé sur une hygiène de vie dont les principes sont parfaitement conformes aux données scientifiques les plus récentes de la médecine préventive.

À l'occasion du 880<sup>ème</sup> anniversaire de sa naissance, ce cycle de 4 cours a pour ambition de faire découvrir l'approche médicale de Maïmonide qui se fonde sur deux notions essentielles : éthique et modernité. Les enjeux à venir de la médecine moderne qui sont au centre d'une vaste réflexion sociétale doivent être guidés par cette démarche éthique maïmonidienne qui vise à préserver le caractère singulier de la personne humaine.

**MARDI**
**E18-2**
**20<sup>H</sup>00 À 21<sup>H</sup>30**
**16 octobre 2018**
**20 novembre 2018**
**11 décembre 2018**
**15 janvier 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES IDÉES



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris

### ÉTUDE BIBLIQUE : LES 10 ÉPREUVES D'ABRAHAM

La tradition nous enseigne qu'Abraham a dû subir ou surmonter dix épreuves pour devenir « lui-même » (Pirké Avot). La recension de ces épreuves n'est pourtant pas évidente à la lecture du texte biblique et cela entraîne donc des interprétations variables. Par le choix de ces épreuves, une vision du personnage se dessine, et au-delà, une compréhension des problématiques fondamentales pour le devenir humain. Nous proposerons, en regard des lectures traditionnelles (Pirke Rabbi Eliezer en particulier), notre lecture personnelle de cet enjeu.



**JÉRÔME BENARROCH**

*Professeur agrégé de Lettres,  
Ecole des Hautes Etudes de  
Judaïsme*

**JEUDI  
15<sup>H</sup>30 À 17<sup>H</sup>00**

**B18-1**

**8-22-29 novembre 2018  
6-13-20 décembre 2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES IDÉES



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris

### ÉTUDE TALMUDIQUE : LES TEMPS MESSIANIQUES

La représentation des temps messianiques est assez limitée dans le Talmud. Circonscrite à quelques pages du traité Sanhédrin, elle est assez complexe parce qu'anarchique et souvent contradictoire. La figure du Messie y est dessinée, mais surtout de l'ère qui précède sa « venue ». Nous tenterons de restituer les enjeux de pensée de cette question à la fois cruciale et difficile.



**JÉRÔME BENARROCH**

*Professeur agrégé de Lettres,  
Ecole des Hautes Etudes de  
Judaïsme*

**JEUDI  
17<sup>H</sup>00 À 18<sup>H</sup>30**

**B18-2**

**8-22-29 novembre 2018  
6-13-20 décembre 2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



**DANIELLE COHEN LEVINAS**

*Philosophe - Musicologue  
Professeur à Paris - Sorbonne*



**INSTITUT ELIE WIESEL**

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## LE JUDAÏSME DANS LA PHILOSOPHIE DU XX<sup>ÈME</sup> SIÈCLE

Dans la riche philosophie contemporaine, manque une dimension cachée, le trou noir de la conscience occidentale : la pensée juive.

Des auteurs du XX<sup>ème</sup> siècle étonnés par cette absence ont mis en lumière un inquiétant paradoxe culturel : l'occultation de l'héritage d'Israël à la fois présent et méconnu en Occident.

L'opposition entre Athènes et Jérusalem est contestée par des grandes figures de la pensée juive moderne, dont Emmanuel Lévinas pour lequel il n'y a pas d'antagonisme irréconciliable entre la pensée de l'Acropole et la pensée du Sinaï.

**LUNDI**  
**17<sup>H</sup>00 À 18<sup>H</sup>30**

**B18-3**

**5-12-19-26 novembre**  
**3 décembre 2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## SCIENCES DE L'HOMME ET PSYCHANALYSE



**PAUL-LAURENT ASSOUN**

*Psychanalyste, Professeur émérite  
de psychopathologie, Université  
Paris-VII*



**INSTITUT ELIE WIESEL**

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## LE CORPS DE LA FEMME ET LA BEAUTÉ DANS LA BIBLE LECTURE PSYCHANALYTIQUE

Le corps et l'amour sont évoqués en termes apparemment pudiques et allusifs dans le texte biblique : on ne saura jamais en quoi consistaient les attraits de Rachel, tels qu'ils provoquent le coup de foudre du nommé Jacob. Ou en quoi consiste la beauté sidérante de la femme nommée Judith, fascinante au point qu'elle paralyse Holopherne et l'endort avant de le décapiter. Qu'avait Esther pour fasciner Assuérus ? La beauté et la séduction ne sont-elles pas telles qu'on en voit les effets sans en comprendre les ressorts ? Mais la beauté féminine est plus qu'une séduction, c'est le signe d'une vocation symbolique, autant qu'une arme. Mais en quoi consiste le moment féminin du Corps dans la Bible ? Ce qu'illustre, dans le Livre de Tobie, le cas de Sara, dont le corps vierge fait mourir ses maris, via le démon Asmodée, jusqu'à ce que Tobie en déjoue les prestiges. La beauté de la femme est « au-delà de l'outrage », comme le montre le cas Tamar, violée par son frère. Le recours à la psychanalyse, sur cette question de la Beauté, peu travaillée, permettra, à partir de la lettre du texte biblique, de comprendre la place et la puissance de la présence corporelle de la femme. Mais aussi ses compléments – parures et bijoux, qui ne sont pas simplement factices, mais ce qui, au-delà de la coquetterie, complèmentent, par la jouissance, la production du désir, représentant une contre-puissance impressionnante face au pouvoir phallique et acquérant une puissance narcissique se mettant au service de la Loi.

**MARDI**  
**15<sup>H</sup>30 À 17<sup>H</sup>00**

**C18-1**

**6-13-20-27 novembre**  
**2018**  
**4-18 décembre 2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## JUDAÏSME ET ISRAËL : HISTOIRE ET SOCIÉTÉ



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris

### ISRAËL DU RÊVE À LA RÉALITÉ : 70 ANS DE DÉFIS ET DE MUTATIONS

De tous les mouvements politiques ayant vu le jour en Europe à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle et au début du XX<sup>ème</sup> siècle, le sionisme est l'un des rares sinon le seul qui ait vu ses objectifs pleinement réalisés : la création d'un Etat, doté d'une langue nationale, d'une culture florissante, d'institutions démocratiques, d'une presse libre, d'une justice indépendante, d'une armée puissante, d'une économie dynamique et d'universités et de centres de recherche renommés.

Comment en est-on arrivé à ces réussites pour le moins exceptionnelles mais qui ne sont pas à l'abri des menaces ? Ce cours tentera de répondre à cette question à travers l'analyse, au plus près, de l'histoire politique, culturelle et économique d'Israël depuis sa naissance jusqu'à nos jours. Il traitera notamment des thématiques suivantes :

- Les origines du nationalisme juif et du sionisme
- L'« Etat en marche » de la déclaration Balfour à la résolution de l'ONU du 29 novembre 1947
- Construire un Etat juif et démocratique
- Le « rassemblement des Exilés » et ses problèmes
- Juifs et Arabes : de guerre en guerre
- La Guerre des Six Jours et la fin d'une époque
- De Camp David à Oslo : le difficile accouchement de la paix
- Entre néo-sionisme et post-sionisme : La « start up nation » à l'heure des choix fatidiques



**MICHEL ABITBOL**

*Historien, professeur émérite de l'Université Hébraïque de Jérusalem*

**MARDI**

**19<sup>H</sup>00 À 20<sup>H</sup>30**

**D18-1**

**6-13 novembre 2018**

**18 décembre 2018**

**8 janvier 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## JUDAÏSME ET ISRAËL : HISTOIRE ET SOCIÉTÉ



CAMPUS VAL DE MARNE

20, rue André Pontier  
94130 Nogent-sur-Marne

### LA JUDÉE ANTIQUE FACE AUX EMPIRES (DES ASSYRIENS AUX ROMAINS)

Ce cours traitera des grands moments de luttes de la Judée (les rois judéens, les Hasmonéens, les révoltes juives sous les Romains) pour conserver ou retrouver leur autonomie politique et culturelle. On peut isoler deux grandes périodes : durant le 1<sup>er</sup> temple face aux empires assyrien, babylonien et perse (du VII<sup>ème</sup> au V<sup>ème</sup> siècle avant notre ère), puis durant le second temple avec la période gréco-romaine (du II<sup>ème</sup> siècle avant au II<sup>ème</sup> siècle de notre ère). L'ensemble de ces luttes couvre donc une période près d'un millénaire.

**COURS 1.** La Judée face aux Assyriens (le siège de Jérusalem par le roi Sennachérib) puis aux Babyloniens (le siège et la destruction de Jérusalem par Nabuchodonosor) puis aux perses (le retour d'Exil et la reconstruction du 2<sup>e</sup> temple).

**COURS 2.** La Judée face à l'empire hellénistique avec la lutte des Maccabées et les rois Hasmonéens.

**COURS 3:** La Judée face aux Romains - la première révolte juive : les sièges de Jérusalem et de Massada.

**COURS 4:** La Judée face aux Romains - la seconde révolte juive dite de Bar Kokhba.



**MICHAËL JASMIN**

*Docteur en archéologie orientale*

CAMPUS VAL-DE-MARNE

**MERCREDI**

**19<sup>H</sup>30 À 21<sup>H</sup>30**

**D18-7-VM**

**7-14-21-28 novembre**

**2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



**GEORGES-ELIA SARFATI**

Professeur des Universités, Ecole française d'analyse et de thérapie existentielle (Logothérapie) V. Frankl



**INSTITUT ELIE WIESEL**

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## LES PENSEURS FRANÇAIS ET L'HÉRITAGE HÉBRAÏQUE : L'ŒUVRE DE CLAUDE TRESMONTANT (1925-1997)

Dans l'histoire de la philosophie, l'œuvre de Claude Tresmontant occupe une place originale : réhabilitation de la métaphysique hébraïque, et des droits de la raison à penser de manière conséquente les fins humaines.

La pensée de C. Tresmontant, professeur à la Sorbonne, s'est développée à partir de « la sainte bibliothèque hébraïque ». Cosmologie, anthropologie, éthique. Ces orientations permettent de faire apparaître l'unicité de la spiritualité hébraïque, s'agissant du problème de la création, de la temporalité, du sens de l'histoire.

Dans l'Antiquité, les Hébreux sont en rupture complète avec le paganisme et le polythéisme des grandes civilisations, dont l'évolution culmine à l'aube de notre ère dans les religions astrales. Les Hébreux sont porteurs d'une information nouvelle, les vecteurs d'une nouvelle Genèse. Ce point de différence conditionne, tout au long des siècles, une haine métaphysique inextinguible dont témoignent aussi bien l'opposition philosophique que les persécutions antijuives.

La parole des prophètes d'Israël est instance privilégiée d'une révélation continue. Une ligne de démarcation nette entre d'une part les constructions mythologiques et d'autre part les exigences d'une pensée réaliste fondée sur l'épreuve de la confrontation à l'expérience, historique mais aussi scientifique.

Pour C. Tresmontant, le monothéisme hébraïque se définit comme un « rationalisme intégral ». Cette pensée éprise de vérité, intempestive mais d'une actualité non démentie, concerne aussi bien les Juifs que les Chrétiens, les Musulmans, mais aussi les Bouddhistes, de même qu'elle ne manque pas d'interpeller les agnostiques et les athées.

**MARDI**  
**19<sup>h</sup>00 À 20<sup>h</sup>30**

**B 18-4**

**13-14-27-28 novembre**  
**12 décembre 2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## SCIENCES DE L'HOMME ET PSYCHANALYSE



**GUILA CLARA KESSOUS**

Enseignante, chercheur à Harvard University et Boston University



**CAMPUS PARIS OUEST**

23 bis, rue Dufrenoy  
75016 Paris

## TALMUD ET FORMULE DU BONHEUR

Ce cours est fondé sur les sessions du Professeur israélien Tal Ben-Shahar enseignées à l'Université de Harvard sur la psychologie positive. Auteur du best-seller, "Apprendre à être heureux", traduit en 21 langues, il révolutionne le rapport à la pédagogie en montrant combien la confiance en soi, le bonheur, l'empathie, la créativité, la spiritualité et l'humour sont nécessaires pour une vraie réussite sociale et personnelle.

La découverte de nuances entre "prendre son temps" sans peur de le "perdre" ou encore comment ne pas "perdre sa vie" à la gagner, seront évoquées avec quelques exercices pratiques. Si l'approche du Professeur Tal Ben-Shahar est très originale du point de vue philosophique, on doit l'« invention » de la psychologie positive à Aristote reprise par le courant de la psychologie humaniste (Carl Rogers, Abraham Maslow, Irving Yalom).

La spiritualité juive n'est pas en reste à propos de cette fameuse "science du bonheur"

Car qu'est-ce que la psychologie positive si ce n'est l'art de se sentir vivre et d'oser vivre bien avec les Autres ?

**CAMPUS PARIS OUEST**

**MARDI**  
**20<sup>h</sup>00 À 21<sup>h</sup>30**

**C 18-4-0P**

**6-13-27 novembre**  
**4-11 décembre 2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



CAMPUS LE RAINCY 93

19, allée Chatrian  
93340 Le Raincy



**PHILIPPE BOUKARA**

Historien

## LE SIONISME DANS L'HISTOIRE JUIVE - CONTINUATION OU RÉVOLUTION ?

Qu'est-ce que le sionisme? Quand et comment ce mot est-il apparu? À la fois idée et mouvement organisé, le sionisme s'inscrit-il dans la continuité de l'Histoire juive, comme la majorité des Juifs du monde semble le penser aujourd'hui, ou en rupture avec les cadres de pensée et d'action traditionnels, comme le percevait la majorité des Juifs à la fin du XIX<sup>ème</sup> et du début du XX<sup>ème</sup> siècle? C'est à ces questions qu'on s'efforcera de répondre en préambule de ce cycle, en explorant le lien ininterrompu entre le peuple juif et le Pays d'Israël, et l'incidence qu'ont eu sur ce lien les mutations intervenues à l'époque contemporaine dans les rapports entre Orient et Occident.

Le rôle de l'Organisation sioniste créée en 1897 et de ses différentes institutions sera mis en perspective avec les cinq vagues successives d'alyah antérieures à la création de l'Etat d'Israël, puis aux grandes vagues postérieures à 1948. Il faudra alors rendre compte des grandes controverses idéologiques aussi bien entre sionistes qu'entre les sionistes et les autres courants du monde juif, ainsi que de la montée du conflit avec l'environnement arabe et des tentatives de construire la paix. Dans cette approche nécessairement panoramique, on en arrivera à tenter d'évaluer la réalité israélienne d'aujourd'hui par rapport à la vision des fondateurs de l'Etat.

CAMPUS LE RAINCY 93

**MERCREDI**  
**20<sup>h</sup>00 À 21<sup>h</sup>30**

D18-9-LR

**14-21-28 novembre 2018**  
**12 décembre 2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES IDÉES



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris



**AVISHAG ZAFRANI**

Post-doc à la Fondation pour la  
mémoire de la Shoah et Université  
Paris Descartes Sorbonne

## L'IDÉE DE CRÉATION DANS LA PHILOSOPHIE JUIVE

La philosophie juive, dont l'unité reste à définir, puise ses idées dans la tradition et les met en dialogue avec la philosophie européenne, depuis l'antiquité. Il nous importe donc de comprendre les spécificités de cette Altérité et la manière dont elles nous engagent sur de nouveaux chemins de réflexion.

La projection d'un monde nouveau devait fournir de sérieux outils pour la conception des utopies. Mais au fond, il s'agissait là d'une recréation du monde, qui succédait à la création originelle. De sorte que nous pouvons voir se réitérer un intérêt quasiment systématique chez un grand nombre d'auteurs, qui concerne l'idée de création en tant que telle.

De la création ex-nihilo à ses conséquences ésotériques décrites par Gershom Scholem, au processus créatif de l'activité onirique chez Ernst Bloch, en passant évidemment par les profonds développements de Rosenzweig sur la création comme fondement perpétuel des choses, ou encore de la dimension esthétique de la création chez Walter Benjamin ou Jankélévitch, il nous semble que nous pouvons circonscrire un objet commun qui sollicite la création contre le néant et la destruction et donne ainsi à la créativité une dimension éthique.

**MARDI**  
**19<sup>h</sup>00 À 20<sup>h</sup>30**

B18-5

**15-25-29 novembre 2018**  
**6-13 décembre 2018**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



## ANNY DAYAN-ROSEMAN

Maître de Conférences LAC

(Lettres, arts, cinéma)

Université Paris 7- Denis Diderot



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 ParisMÉMOIRE ET ÉCRITURE :  
SHOAH, EXIL ET IDENTITÉ

Cette année, le séminaire reste centré sur la question de l'identité et de la transmission dans leur rapport à l'écriture.

Mais il abordera aussi la manière dont la littérature énonce l'Histoire du siècle et ses désastres, profondément inscrits dans la mémoire juive : la Shoah et l'exode des Juifs du Maghreb et de Méditerranée. Des désastres qui ont suscité une véritable passion de l'Histoire chez un peuple de mémoire et qui ont aussi un rôle de ciment identitaire.

Si l'an dernier nous avons abordé la quête du père et la recherche identitaire à travers les œuvres de Patrick Modiano, Romain Gary et Georges Perec, cette année nous vous proposons d'évoquer cette quête de l'identité à travers les œuvres de la génération suivante, avec des textes qui portent les traces de l'après-génocide et de la lutte contre le silence : (Philippe Grimbert : Un secret - Fabrice Humbert : L'origine de la violence - Ivan Jablonka : Histoire des grands-parents que je n'ai pas eus). Nous l'évoquerons aussi à travers des œuvres qui portent les traces de la nostalgie et de la douleur de l'exil (Albert Memmi : Le Désert - Paula Jacques : Lumière de l'œil - Brigitte Benkemoun : La petite fille sur la photo).

Nous verrons aussi comment les textes de femmes évoquent le passé et l'Histoire entre fidélité de la mémoire et désir d'émancipation. (1353)

MARDI

A18-3

17<sup>h</sup>30 À 19<sup>h</sup>00

8-15-22-29 janvier

5 février 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## SCIENCES DE L'HOMME ET PSYCHANALYSE



## STÉPHANE ENCEL

Docteur en histoire des religions

(Paris- 4 Sorbonne)



CAMPUS PARIS OUEST

23 bis, rue Dufrenoy  
75016 Paris

## LORSQUE LES JUIFS TUENT POUR DIEU

Généalogie du passage à l'acte violent, du prêtre Pinhas à Ygal Amir.

Si le christianisme et l'islam ont connu et connaissent encore le fanatisme religieux qui pousse à l'acte violent au nom de Dieu, le judaïsme, même si de manière bien plus marginale, n'en fut pas exempt. Alors qu'Israël connaît une poussée démographique sans précédent des ultra-religieux, il est indispensable de réfléchir au processus qui permet à un fidèle d'être persuadé qu'il faut prendre les armes et qui légitime, par les textes sacrés eux-mêmes, son passage à l'acte.

CAMPUS PARIS OUEST

MARDI

C18-5-0P

20<sup>h</sup>00 À 21<sup>h</sup>30

8-15-22-29 janvier 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



**INSTITUT ELIE WIESEL**

119, rue Lafayette  
75010 Paris



**MICHAËL JASMIN**

*Docteur en archéologie orientale*

## JÉRUSALEM DANS LA BIBLE - LA BIBLE DANS JÉRUSALEM

Quelle est la place de la Bible dans l'histoire de Jérusalem? Quand la Bible a-t-elle été mise par écrit, était-ce à Jérusalem? Et dans ce cas, par qui et comment?

La richesse symbolique de la relation entre la ville et le texte ne doit pas éclipser des réalités matérielles bien particulières: l'une fut inscrite sur parchemin, l'autre construite dans la pierre... Toutes deux sont lieux et objets de sainteté, mais issues de conditions matérielles et historiques bien réelles.

"**Jérusalem dans la Bible**" pose simplement la question de la place de Jérusalem dans le texte biblique. Il s'agit de reprendre les mentions de "**Jérusalem**" dans la Bible pour constater que la ville sainte est quasi-absente de la Torah! En revanche, elle devient centrale à partir des textes dits historiques (Samuel, Rois, etc). Je propose donc une approche critique du texte au regard des connaissances historiques et archéologiques. "**La Bible dans Jérusalem**" pose centralement la question de la datation de la rédaction du texte biblique.

La réponse est à extraire des découvertes archéologiques, épigraphiques et historiques les plus récentes, les seules à permettre de comprendre, de manière raisonnée, le contexte de cette mise par écrit. Cette opération repose sur la réunion de conditions politiques, matérielles et intellectuelles spécifiques: pouvoir royal, développement d'une administration, maîtrise de l'écriture par l'élite religieuse judéenne, scribes, etc. La période du VIII<sup>ème</sup> au VI<sup>ème</sup> siècle avant notre ère fera plus particulièrement l'objet de notre attention. Ce cours s'interrogera aussi sur les usages mémoriels et culturels contemporains de Jérusalem et de la Bible. L'étude de la trajectoire historique de ces deux objets saints que sont la "Bible" et "Jérusalem" permettra de traverser les millénaires et mieux comprendre notre relation présente à ces "monstres sacrés".

**MERCREDI**  
**18h30 À 20h00**

**D18-5**

**9-16-23-30 janvier**  
**6 février 2019 à 18h30**

**17h30 À 19h00**  
**13 février 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES IDÉES



**CAMPUS LE RAINCY 93**

19, allée Chatrian  
93340 Le Raincy



**SANDRINE SZWARZ**

*Dr en Histoire - Diplômée de la section des sciences religieuses de l'EPHE - Historienne - Enseignante à l'Institut Elie Wiesel - Chercheur CRH-EHESS - Journaliste culturelle*

## LES PENSEURS JUIFS D'EXPRESSION FRANÇAISE - DE LA RÉSISTANCE AU RETOUR À SION

La Shoah et Israël se sont avérés être des référents historiques majeurs pour les penseurs juifs de langue française. D'Auschwitz, meurtrissure de l'histoire, se développa véritablement cette figure illustrée dans l'École de pensée juive de Paris au sein de deux expériences prénantes – le Colloque des intellectuels juifs de langue française (1957-2007) et l'École Gilbert-Bloch d'Orsay (1946-1970) –, pourtant apparue au moment de l'affaire Dreyfus. Leur pensée qui s'échafaude dès les années de guerre prenait totalement en compte ces deux événements qui marquèrent les Juifs au mitan du XX<sup>ème</sup> siècle: la Shoah et la renaissance de l'État d'Israël. Pour les penseurs juifs, les leçons à tirer de la catastrophe incarnée par la Shoah associée à l'espérance suscitée par la renaissance de l'État d'Israël furent des questions ontologiques qui permirent la création d'un renouvellement de l'expérience spirituelle juive. Même si des nuances s'observent entre Emmanuel Levinas, André Neher, Léon Askenazi et Eliane Amado Lévy-Valensi ce que nous aborderons dans ce cycle de quatre cours.

**CAMPUS LE RAINCY 93**

**MERCREDI**  
**20h00 À 21h30**

**B18-7-LR**

**9-16-23-30 janvier 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



## MICHÈLE TAUBER

*Maître de conférences en littérature israélienne contemporaine.  
Sorbonne Nouvelle - Paris 3*



CAMPUS VAL DE MARNE

20, rue Pontier  
94130 Nogent-sur-Marne

## 70 ANS DE LITTÉRATURE ISRAËLIENNE, QUATRE ŒUVRES, QUATRE ÉCRIVAINS

### 1 - Méir SHALEV (1948)

Quel meilleur auteur choisir pour ouvrir ce voyage dans la littérature israélienne de la « génération de l'État » que Méir Shalev né en 1948 au moshav Nahalal (lieu de naissance de Moshé Dayan). Toute son œuvre de fiction évoque l'odyssée familiale sur la terre d'Israël par le truchement de l'imagination et de la fiction. Humour et fantastique se conjuguent joyeusement dans tous les romans, l'auteur n'hésitant pas à mêler le tragique au comique.

### 2 - Ronit MATALON (1959-2017)

Dans son roman le plus autobiographique, le premier traduit en français par Rosie Pinhas-Delpuech, *Le Bruit de nos pas* (Stock « Cosmopolite », 2012), Ronit Matalon raconte le huis-clos d'une famille d'immigrés juifs égyptiens dans les « camps de transit » d'une lointaine banlieue de Tel-Aviv.

### 3 - Aharon APPELFELD (1932-2018)

Figure majeure de la littérature israélienne contemporaine, Appelfeld s'attache à retracer le vécu du judaïsme européen d'Europe Centrale tout au long du XX<sup>ème</sup> siècle. La quête de la mémoire occupe une place prépondérante dans son œuvre.

### 4 - Yehuda AMIHAÏ (1924-2000)

Celui que l'on nomme « le poète de Jérusalem » publie son premier recueil de poésie en 1955, intitulé « Aujourd'hui et autres jours ». Il fait partie d'une vague de poètes radicalement différente de l'art poétique de l'entre-deux-guerres, perpétuant la rigueur et les codes d'expression imposés à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle.

CAMPUS VAL-DE-MARNE

MERCREDI

A18-7-VM

19<sup>H</sup>30 À 21<sup>H</sup>30

9-16-23-30 janvier 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



## ARIANE BENDAÏD

*Maître de Conférences en études juives, Paris IV Sorbonne*



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## HAÏM NAHMAN BIALIK, POÈTE DE LA RENAISSANCE

Quand Bialik voit le jour, en 1873, le Judaïsme a déjà amorcé la mutation la plus déterminante et la plus irréversible de son histoire, celle qui lui fit franchir le seuil de la modernité.

Homme de lettres et témoin engagé, Bialik n'a pas seulement assisté à cette mutation, il y a aussi contribué, à travers sa vie et son œuvre. Mais loin de poursuivre dans l'orientation subversive de ses aînés, il se fait l'écho d'une tendance néoromantique apparue au lendemain des pogroms de 1881-1882, tendance soucieuse de redonner vie, dans un nouvel esprit pourtant, aux valeurs fondatrices du Judaïsme. Il est bien davantage qu'un immense poète : il est un guide spirituel et le symbole d'une génération à la croisée des chemins.

L'œuvre de Bialik est marquée par la tension et l'ambivalence. Ses poèmes personnels, inspirés par le romantisme et le symbolisme européens, expriment la détresse d'un homme en quête d'amour et d'absolu, qui cherche en vain à renouer le dialogue avec Dieu. Révolutionnaire conservateur, Bialik reproche à ses contemporains leur abandon des valeurs juives. Mais simultanément, lucide et sévère, il critique le passéisme et la passivité des plus orthodoxes restés au *shtetl*, qui continuent à attendre de Dieu le salut.

JEUDI

A18-2

15<sup>H</sup>30 À 17<sup>H</sup>00

10-17-24-31 janvier 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## LE COMPLEXE D'ŒDIPE : DE FREUD À LEVINAS

Levinas dit « C'est contre le paganisme de la notion « complexe d'Œdipe » qu'il faut penser avec force des versets, en apparence purement édifiants, comme celui de Deutéronome 8, 5 : « *Tu reconnaîtras donc en ta conscience que l'éternel ton Dieu, te châtie comme un père châtie son fils...* » Ainsi, la notion complexe d'Œdipe serait contre la paternité biblique. Si l'on en croit Levinas, avec Freud s'accomplirait complètement le deuil d'une parenté dont l'origine proviendrait du choix de l'Œdipe de Sophocle pour signifier le sensé ultime de la paternité plutôt que celui de la Bible.

Or, pour Freud qui ne se place pas sur le plan des Idées mais sur le plan des instincts, le complexe d'Œdipe est né d'abord de ce qu'inspire un père comme sentiment ambivalent de la part de l'enfant, et cela à partir de l'observation des faits et non d'une métaphysique des idées ou d'une approche livresque de la mythologie.

Par ailleurs, ne fallait-il pas que ce soit le père que l'on tue pour susciter un tel sentiment de sacrilège duquel découlera la religion (l'avenir d'une illusion)... Enfin, peut-on vraiment parler d'un paganisme dans « la notion complexe d'Œdipe » ? Un paganisme dans la pensée de Freud ?



FÉLIX PÉREZ

*Maître de conférences en philosophie, Université Paris 7 Denis Diderot*

JEUDI  
19<sup>H</sup>00 À 20<sup>H</sup>30

C18-3

10-17-24-31 janvier 2019  
7 février 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## JUDAÏSME ET ISRAËL : HISTOIRE ET SOCIÉTÉ



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## MÉMOIRE COLLECTIVE ET HISTOIRE DE LA SHOAH

On a longtemps pensé que la catastrophe juive délégitimerait pour toujours l'antisémitisme en dépit des pogroms perpétrés en Ukraine et en Pologne en 1945 et 1946. Comme on a longtemps pensé que l'enseignement rigoureux de l'histoire de la Shoah endiguerait la barbarie antijuive, ce que dément pourtant la situation française actuelle. Depuis longtemps, en Occident, le judéocide a débordé le cadre des communautés juives pour devenir un événement culturel dont la nouvelle centralité suscite interrogations et critiques. Et éveille (voire réveille) un sentiment de saturation dont on oublie qu'il fut souvent concomitant de l'événement lui-même. Or, paradoxalement, cette centralité, souvent nourrie d'émotion et de slogans incolores (du " plus jamais ça " aux "heures les plus sombres de notre histoire") a fini par nous empêcher de penser le présent et de comprendre qu'il est gros de tragédies par définition inédites. Comme elle a parfois gêné le regard historien porté sur l'événement. Comme elle a facilité aussi une instrumentalisation destinée à nourrir toutes sortes de causes. Et finit fréquemment, dans le "grand public", par y enfermer tout entière l'histoire des mondes juifs. Enfin, dans des sociétés de plus en plus multiculturelles et fragmentées, la mémoire de la Shoah entretient une jalousie mémorielle qui alimente les communautarismes dont certains sont tentés de réduire le souvenir de cette tragédie à une "religion civile" synonyme de défense de l'ordre établi.

Comment en est-on arrivé là ?

C'est à ces questions politiques et culturelles, qui portent aussi sur la place du génocide dans la construction de la mémoire nationale en France et en Israël, qu'invite ce cycle de quatre conférences.



GEORGES BENSOUSSAN

*Directeur de la Revue d'histoire de la Shoah et de l'enseignement au Mémorial de la Shoah*

MARDI  
19<sup>H</sup>00 À 20<sup>H</sup>30

D18-2

22-29 janvier 2019  
5-19 février 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



**GEORGES-ELIA SARFATI**

*Professeur des Universités - Ecole française d'analyse et de thérapie existentielles (Logothérapie) V. Frankl. Réseau d'étude des discours institutionnels et politiques. Université populaire de Jérusalem*



**CAMPUS VAL DE MARNE**

20, rue André Pontier  
94130 Nogent-sur-Marne

## L'IDÉE ET L'IDÉAL DE LA TERRE DE SION DANS LA PENSÉE JUIVE

Le thème de la Terre d'Israël et de Sion est le thème central de la tradition et de la pensée juive, de la Bible à la philosophie classique et contemporaine.

Cet enseignement constitue un panorama des principaux enjeux de l'idéal de Sion, depuis la théologie de la promesse, qui s'exprime dans la Bible hébraïque, dans la liturgie et jusqu'au questionnement talmudique sur la mitsvah d'habiter la Terre d'Israël, et la reprise de ce thème dans la pensée médiévale.

Au cours des trois leçons, le propos pédagogique s'appuiera sur les textes : il s'agit de revenir sur les principaux arguments de la tradition rabbinique, de manière à poser les termes d'une réflexion contemporaine sur l'actualité de cet héritage.

**CAMPUS VAL-DE-MARNE**

**MERCREDI**

**B18-6-VM**

**19<sup>H</sup>30 À 21<sup>H</sup>30**

**6-13-20 février 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## JUDAÏSME ET ISRAËL



**SIMON EPSTEIN**

*Economiste et historien*



**INSTITUT ELIE WIESEL**

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## LES JUIFS DE FRANCE DE LA RÉVOLUTION À NOS JOURS

Le cours présentera les grandes lignes de l'histoire contemporaine des Juifs de France. Il analysera les facteurs démographiques et migratoires qui, dans leur effet bicentenaire, ont composé ce qui forme aujourd'hui la communauté juive de France.

Il décrira cette communauté dans les institutions qui, du XIX<sup>ème</sup> siècle jusqu'à nos jours, la représentent auprès des pouvoirs publics, auprès de l'opinion et auprès des médias. Il traitera de ce qu'il y a de permanent et d'évolutif dans ses modes de structuration interne : services culturels, fonctions sociales et philanthropiques, organismes éducatifs et culturels, organisations de défense, etc.

Les engagements idéologiques des Juifs de France seront évoqués dans toute leur complexité et dans toute leur diversité, qu'ils s'exercent dans le cadre de la vie politique française ou dans le cadre de la vie politique juive. Le cours abordera aussi les définitions, multiples et changeantes, que les Juifs de France donnent de leur identité. Une attention toute particulière sera accordée aux relations des Juifs de France avec le peuple juif, le mouvement sioniste et l'Etat d'Israël.

Une courte bibliographie sera communiquée aux étudiants pendant le cours.

**LUNDI-MARDI-**

**D18-4**

**MERCREDI-JEUDI**

**19<sup>H</sup>30 À 21<sup>H</sup>00**

**11-12-13-14 février 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## JUDAÏSME ET ISRAËL : HISTOIRE ET SOCIÉTÉ



CAMPUS PARIS OUEST

23 bis, rue Dufrenoy  
75016 Paris

### « LES JUIFS DU SILENCE » - U.R.S.S, 1917-1991

Il y a un siècle, la majorité des Juifs du monde vivaient dans l'Empire russe. Ils connurent leur Emancipation lors de l'effondrement du régime tsariste, peandant la brève période qui a précédé l'instauration du régime bolchevique. Ce régime a fait une place aux Juifs en tant que nationalité, allant même jusqu'à créer une région juive autonome au Birobidjan, tout en excluant la dimension religieuse de leur identité et la composante hébraïque de leur culture. Puis il en est venu, dans les dernières années de la vie de Staline, à dériver vers une poitique antisémite, sous couvert d'antisionisme, alors même, paradoxalement, qu'il avait fortement contribué à la naissance de l'Etat d'Israël. Cette politique a été maintenue jusqu'à l'avènement de la perestroïka gorbatchevienne.

La publication en 1966 des Juifs du silence, ouvrage d'Elie Wiesel, a été une étape de la campagne internationale sans précédent des communautés juives et des hommes de bonne volonté pour défendre la communauté captive à l'intérieur des frontières de l'Union soviétique. Cette campagne, dans le contexte de la guerre froide, a été un des événements majeurs de l'histoire juive contemporaine. En rendant possible une émigration de masse, principalement vers l'Etat d'Israël, elle a modifié profondément l'équilibre démographique du peuple juif.



PHILIPPE BOUKARA

Historien

CAMPUS PARIS OUEST

MARDI

D18-10-OP

20<sup>H</sup>00 À 21<sup>H</sup>30

5-12 février 2019

12-26 mars 2019

9 avril 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## JUDAÏSME ET ISRAËL : HISTOIRE ET SOCIÉTÉ



CAMPUS LE RAINCY 93

19 allée Chatrian  
93340 Le Raincy

### ISRAËL DANS L'HISTOIRE ANTIQUE : ORIGINE, ROYAUME ET PÉRENNITÉ

Du XIII<sup>ème</sup> au VIII<sup>ème</sup> siècle avant notre ère... jusqu'à 1948!

Le terme d'"Israël" possède de nombreux sens que la Bible éclaire de ses propres significations (le combat de Jacob contre l'ange, le patriarche et sa communauté associée) et dont l'archéologie nous livre une autre histoire.

Ce cours confrontera donc les deux approches, biblique et archéologique, pour tirer au clair les origines et l'histoire d'"Israël".

Notre enquête permettra de déterminer :

- Quand et comment apparait le royaume d'Israël ?
- Comment "Israël" apparait-il dans les textes antiques: dans la Bible et les autres textes de cette époque.
- Quand s'achève ce royaume ? et comment sa renommée se poursuit-elle à travers l'histoire ?
- Comment "l'archéologie biblique historique" aborde-t-elle aujourd'hui son histoire dans la longue durée ?



MICHAËL JASMIN

Docteur en archéologie orientale

CAMPUS LE RAINCY 93

MERCREDI

D18-8-LR

20<sup>H</sup>00 À 21<sup>H</sup>30

13-20 février 2019

6-13 mars 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



**LILIANE VANA**

*Spécialiste en droit hébraïque  
Talmudiste et Philologue*



**INSTITUT ELIE WIESEL**

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## MATRILINÉARITÉ, PATRILINÉARITÉ ET LES NOUVELLES STRUCTURES FAMILIALES DU XXI<sup>ÈME</sup> SIÈCLE. QUE DIT LA LOI JUIVE (HALAKHAH) ?

Selon une halakhah (loi juive) fort ancienne en vigueur encore de nos jours, l'identité juive se transmet par la mère, jamais par le père. Cette halakhah est en contradiction avec la loi biblique qui est patrilinéaire et avec le droit rabbinique lui-même qui, dans d'autres domaines - comme par exemple le droit sacerdotal - respecte la patrilinéarité. Comment ces règles sont-elles appliquées aujourd'hui dans notre société où le modèle familiale se décline au pluriel ? (se)Sont-elles « adaptées » aux familles recomposées, monoparentales, homosexuelles, d'adoption etc. Nous tenterons d'analyser cette question à la lumière de la littérature rabbinique et des récentes décisions halakhiques.

**MARDI**  
**17<sup>H</sup>30 À 19<sup>H</sup>00**

**E18-3**

**12-19-26 mars 2019**  
**2-9-16 avril 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## ART, CULTURE ET LETTRES



**SONIA FELLOUS**

*Docteur en sciences religieuses,  
chercheur au CNRS, enseignante  
d'histoire de l'art à l'Institut  
Universitaire d'Etudes Juives Elie  
Wiesel*



**INSTITUT ELIE WIESEL**

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## L'ART JUIF DES ORIGINES À NOS JOURS

L'art juif est issu de la tradition juive et prend ses racines dans la religion. Deux traditions picturales émanent du berceau culturel originel.

La première production artistique se perpétue en Orient et nous parvient par les vestiges des pavements de mosaïques synagogales, l'art funéraire et l'ornementation des objets du quotidien. Elle se poursuit en Orient puis en péninsule Ibérique sous l'influence de l'Islam jusqu'à la fin du XIII<sup>ème</sup> siècle rejetant toute forme de représentation figurative.

La seconde tradition est narrative : elle renaît et se développe en Occident chrétien à partir du XIII<sup>ème</sup> siècle et au contact de la production artistique environnante.

L'art des Juifs se situe à la croisée d'une époque, d'une aire géographique et d'un thème. Il s'alimente de la diversité des modèles sociaux culturels et met en lumière l'importance des réseaux sociaux, économiques et intellectuels qui réduisent partiellement la dispersion et l'éclatement des communautés juives.

**MARDI**  
**19<sup>H</sup>15 À 20<sup>H</sup>45**

**A18-4**

**12-19-26 mars 2019**  
**2-9-16 avril 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris



**PAUL LAURENT ASSOUN**

*Psychanalyste, Professeur émérite de psychopathologie, Université Paris-VII*

## INFÉCONDITÉ ET DÉSIR D'ENFANT DANS LA BIBLE ET SELON LA PSYCHANALYSE

Le désir d'enfant chez la femme est un élément déterminant et évident, mais dont les ressorts sont complexes. On sait que, mystérieusement, une femme peut inhiber sa maternité, « s'empêcher » d'avoir un enfant. Au-delà de la complexité des cas, il faut aborder l'infécondité chez la femme dans la Bible, non comme un handicap, mais comme un moment d'approfondissement du sentiment de la Loi, par la traversée d'une intense souffrance qu'illustre le cri inoubliable de Rachel : « Fais-moi un enfant ou je meurs »

Pourquoi les femmes éminentes de la Bible sont-elles infécondes ? Quelle est l'attitude de l'homme qui partage leurs vies, face à cette souffrance ? Pourquoi donnent-elles naissance à des figures essentielles, après que l'Autre divin se soit « souvenu » d'elles, ce qui resserre les liens entre la femme et Dieu, en contraste de la réputation patriarcale du texte biblique. Cela suppose une exploration systématique de ces figures d'infécondité surmontée dans le corpus biblique.

On étudiera les cas Rachel et Hannah, qui accouchèrent de Joseph et de Samuel, et celui de la mère anonyme de Samson. Pourquoi a contrario Mikkal, fille de Saül et femme de David, fut-elle condamnée à la stérilité à vie ? La psychanalyse du désir d'enfant permettra de relire ce processus, pour mieux comprendre, via le texte biblique, ce que représente l'enfant comme objet cause de son désir pour une femme, mais aussi pour dégager le sens quasi prophétique du moment d'infécondité.

**MERCREDI**  
**19<sup>H</sup>00 À 20<sup>H</sup>30**

C18-2

**13-20-27 mars 2019**

**3-10-17 avril 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## ART, CULTURE ET LETTRES



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris



**PHILIPPE ZARD**

*Maitre de conférences, Université de Paris-Nanterre, enseignant à l'Institut Universitaire Elie Wiesel*

## L'EXODE D'ÉGYPTÉ : RELECTURES LITTÉRAIRES MODERNES

La narration biblique de la sortie d'Égypte (dans *L'Exode*) tout comme sa réécriture dans la *Haggada* de Pessah ont fait l'objet de nombreuses réélaborations littéraires à l'époque moderne et contemporaine. Tantôt les écrivains reviennent sur l'épopée des Hébreux et sur le sens de leur libération ; tantôt ils font du rituel même de la célébration pascale (le Seder) la matière de leur inspiration. Les quatre séances permettront d'envisager quelques-unes de ces réécritures.

On commencera par une mise au point sur le recueil même de la *Haggada* de Pâque, envisagé comme objet littéraire très nettement distinct du récit biblique (qu'on songe, pour ne citer que cet exemple, au rôle dévolu à Moïse dans les deux récits). De quoi est faite la *Haggada*, littérairement parlant ? Quelles sont les strates historiques et théologiques qui la composent ?

On étudiera ensuite un certain nombre de textes littéraires modernes inspirés par l'Exode : *Djann* (1935), d'Andrei Platonov (parabole, écrite à l'époque soviétique, sur la libération collective d'un peuple de parias), *Et il dit* (2011) d'Erri de Luca, méditation sur l'aventure intérieure de Moïse, mais surtout *La Loi de Thomas Mann* (1944) - récit écrit au cœur de la Seconde Guerre mondiale, dans lequel s'élabore une pensée complexe et profonde sur l'héritage moral du judaïsme.

On verra ensuite quelques textes dans lesquels la cérémonie du Seder devient le lieu d'observation des dilemmes et des désarrois de la conscience juive moderne : une nouvelle d'Israel Zangwill, « Had Gadya » (1898), un récit de Kafka (« Un croisement », 1917), quelques pages de Joyce (dans *Ulysse*) et d'autres textes plus contemporains (dont celui de Laura Forti, *Pessah/Passage*, 2006) constitueront le corpus principal de notre étude.

**MERCREDI**  
**18<sup>H</sup>30 À 20<sup>H</sup>00**

A18-6

**27 mars 2019**

**3-10-17 avril 2019**

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)


**JOËLLE ALLOUCHE-BENAYOUN**

Universitaire, chercheuse CNRS  
(Groupe Sociétés, Religions,  
Laïcité).


**INSTITUT ELIE WIESEL**

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## LITTÉRATURE JUIVE FÉMININE ORTHODOXE : REGARD SOCIOLOGIQUE

Que nous disent ces romans très populaires, en Israël mais aussi aux Etats-Unis, de la place des femmes dans le monde juif ultra-religieux ?

Littérature de témoignage, elle décrit, à travers la vie difficile et les interrogations existentielles de jeunes femmes *haredi*, un milieu social particulier, dans et à côté de la société. La spécificité de ces romans c'est qu'ils se passent dans le milieu orthodoxe, milieu fermé, donc étrange, exotique.

L'écriture narrative des femmes orthodoxes, qui naît dans les années 1990 aux Etats-Unis et en Israël, et ailleurs (monde anglo-saxon, France) témoigne d'un mouvement de va-et-vient douloureux entre les différents groupes qui composent la société, des ultra-orthodoxes aux laïques. Les conflits entre identité féminine religieuse et modernité illustrent le fait qu'il n'y a pas de société complètement étanche, le monde extérieur influence aussi le monde orthodoxe, et vice-versa.

**MARDI**  
**17<sup>H</sup>30 À 19<sup>H</sup>00**

A18-1

14-21-28 mai 2019

4 juin 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## PENSÉE JUIVE ET SAVOIR SCIENTIFIQUE


**BRUNO HALIDOU**

Chargé de cours d'histoire de la  
médecine


**INSTITUT ELIE WIESEL**

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## L'HISTOIRE DE L'ANTISÉMITISME SCIENTIFIQUE

Au cours de la seconde moitié du XIX<sup>ème</sup> siècle, on assiste à la naissance d'un antisémitisme scientifique qui complète l'antijudaïsme chrétien et l'antisémitisme économique.

Cet antisémitisme scientifique s'articulait principalement sur l'ouvrage de Gobineau qui considérait que les Juifs faisaient partie d'une « race » inassimilable d'« essence orientale » porteuse de nombreuses tares physiques et psychiques. Cette conception a été adoptée dans les milieux antisémites en France mais aussi en Allemagne sous l'influence de Houston Stewart Chamberlain considéré comme le « Prophète du germanisme ».

Les Juifs étaient accusés d'être porteurs de caractères physiques et psychiques distinctifs Il était attribué aux Juifs des stigmates physiques visant à susciter la haine, la peur et la discrimination comme leur odeur (« Foetor judaicus »), leur brachycéphalie, leurs pieds plats et leur voix. Les Juifs étaient accusés de développer une « hypersexualité » et d'avoir une « féminisation exacerbée ». Le « cerveau des Juifs » a fait l'objet d'études exploitées par les antisémites portant sur leur intelligence et surtout sur leurs prétendues prédispositions aux troubles neuropsychiatriques. Les travaux de ces médecins du monde entier ont contribué fortement à renforcer la légitimité des stéréotypes antisémites. Ils ont apporté une caution médicale aux antisémites et en particulier aux Nazis qui l'ont utilisée dans leurs discours et dans leurs œuvres littéraires et cinématographiques.

**MARDI**  
**19<sup>H</sup>30 À 21<sup>H</sup>00**

E18-1

14-21-28 mai 2019

4 juin 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## PERSÉCUTIONS ET SAUVETAGE DES JUIFS EN FRANCE SOUS VICHY 1940 À 1944

En 1940 vivaient en France environ trois-cent trente mille Juifs, (français et étrangers). Environ 75 % de ces Juifs ont eu la vie sauve en France et ont pu échapper à la déportation et à l'extermination. C'est une proportion particulièrement élevée en comparaison à d'autres pays. Comment comprendre cette singularité du cas français, puisque Vichy collabore à la politique d'exclusion et de déportation des Juifs? Au terme d'une enquête de plus d'une dizaine d'années et la publication de plusieurs ouvrages sur le sujet, Limor Yagil propose des explications, des exemples de cas de figure qui peuvent éclaircir ce paradoxe. Précisons que ces exemples ne se limitent pas aux cas des Justes parmi les Nations, reconnus pour leurs actes courageux par Yad Vashem.

- Situation des Juifs en 1940 et la mise en application de la politique antisémite de Vichy et des autorités allemandes.
- Les solidarités des petits gestes: médecins, assistantes sociales, instituteurs, paysans, scientifiques, universitaires.
- Les réseaux de sociabilité: CIMADE, réseaux catholiques, réseaux protestants, Croix-Rouge, O.S.E; réseau Abadi, réseau Garel, réseau André etc.
- L'entraide spontanée dans différentes localités: l'exemple des villages refuges.
- La désobéissance civile de certains fonctionnaires: policiers, gendarmes, maires, secrétaires de mairies, préfets.
- Les résistants et le sauvetage des Juifs
- Singularité de la France de Vichy dans l'Europe nazie: un nouveau regard.



LIMOR YAGIL

Historienne, professeur à l'université Paris-IV-Sorbonne.

MERCREDI

D18-6

19<sup>h</sup>00 À 20<sup>h</sup>30

15-22-29 mai 2019

5 juin 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

## PENSÉE JUIVE ET SAVOIR SCIENTIFIQUE



INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris

## RENAISSANCE DE LA HAINE ANTISÉMITE APRÈS 1945 : NÉGATIONNISME CONSPIRATIONNISME, XÉNOPHOBIE

Le cours exposera les modalités d'expression, depuis la fin de la seconde guerre mondiale de l'antisémitisme, en particulier en Europe. Il cherchera à comprendre comment l'antisémitisme s'est redéployé dans la civilisation occidentale alors que la découverte de la Shoah semblait avoir, dans l'esprit des libéraux comme des progressistes, posé l'impossibilité que renaissent les idéologies anti-juives, en particulier d'extrême-droite.

Le négationnisme (la négation de la réalité matérielle de l'extermination des juifs), le complotisme (la croyance dans une conspiration juive visant à dominer le monde) ont pourtant réapparu très vite après 1945, tout spécialement en France. L'antisémitisme en tant que préjugé raciste et xénophobe a été réactivé à la fois sous ses formes traditionnelles d'avant-guerre et sous celle de l'antisionisme radical, qui postule l'illégitimité de l'existence d'un Etat juif et a pioché dans les sources occidentales du préjugé anti-juif en les enrichissant de schèmes propres à la culture arabomusulmane.

Pour chacune de ces formes contemporaines d'antisémitisme, nous tenterons de mettre à jour les filiations idéologiques et historiques, avec une attention particulière pour leurs déclinaisons françaises, à partir notamment d'études de textes et documents émanant de ces mouvances.



JEAN-YVES CAMUS

Directeur de l'Observatoire des radicalités politiques (ORAP), Fondation Jean Jaurès; chercheur associé à l'IRIS, Paris

MERCREDI

D18-3

19<sup>h</sup>30 À 21<sup>h</sup>00

15-22-29 mai 2019

5-12 juin 2019

Tarif et informations page 11  
Et sur [www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)

MÉ  
LA  
NIE  
DA  
HAN



JER  
EMY

HA  
BA  
BOU  
QUARTET

POUR LA CAMPAGNE



Appel national  
pour la tsédaka

CONCERT

DIMANCHE

18 NOVEMBRE

À 20H

À L'ECUJE



Espace Culturel et Universitaire  
Juif d'Europe

<RÉSERVATIONS 01 53 20 52 52>

<WWW.WEEZEVENT.COM/CONCERT-TSEDAKA>



INSTITUT  
EUROPÉEN  
DES MUSIQUES  
JUIVES

ECUJE - 119 RUE LA FAYETTE 75010 PARIS

LES

LUNDIS

DE

WIESEL

19H30



# PANORAMA PLURIEL DU SAVOIR JUIF DE TOUS LES TEMPS

## TOUS LES LUNDIS À 19H30

Philosophie, histoire, musique, théologie, Bible, peinture, Talmud, psychanalyse, histoire des sciences, archéologie, littérature, pensée du sionisme, la femme juive à travers les temps, l'Ecole de Pensée juive de Paris, le judaïsme espagnol, le Moyen-Âge, la persécution et la résistance, la Cabbale, le Midrach, les études juives de nos jours se déclinent en une multiplicité incroyable de disciplines et de thématiques, souvent étudiées et présentées séparément dans des compartiments isolés. Nous voulons dépasser ces frontières et présenter au grand public un panorama pluriel du savoir juif de tous les temps.

Semaine après semaine, au long de l'année, nous invitons un spécialiste à nous parler de son sujet de recherches. Les auditeurs auront alors une ouverture richissime à tout ce qui se fait aujourd'hui dans les sciences du judaïsme. C'est la vocation de notre nouveau projet : Les Lundis de Wiesel : une invitation à venir dialoguer avec les hommes et les femmes qui explorent les mille visages du judaïsme de tous les temps.

Succédant à l'Arc-en-ciel des savoirs, les Lundis de Wiesel, en renforce le concept, en élargissant les thématiques développées et en augmentant le nombre des conférences qui se dérouleront désormais sur une année entière.



Lundi 15 octobre 2018

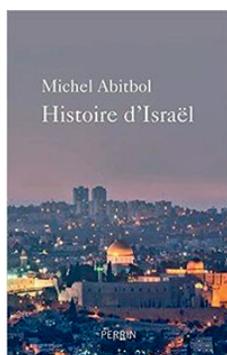


**MICHEL ABITBOL**

Historien, professeur émérite à l'Université Hébraïque de Jérusalem

## ISRAËL - DU RÊVE À LA RÉALITÉ : 70 ANS DE DÉFIS ET DE MUTATIONS

Histoire d'Israël de 1948 à nos jours : arrière-plan historique, guerres, transformations économiques, politiques, sociales et culturelles ; menaces de guerre et défis de la paix



**Michel Abitbol fera un cycle de cours sur le thème : Israël, du Rêve à la réalité : 70 ans de défis et de mutations**  
Détails p. 33

Lundi 19 novembre 2018



**GÉRALDINE ROUX**

Directrice de l'Institut Universitaire Rachi, de Troyes

## MAÏMONIDE OU LA NOSTALGIE DE LA SAGESSE

Présentation du livre de Géraldine Roux, Maïmonide ou la nostalgie de la sagesse, publié en janvier 2017 aux éditions du Seuil, dans la collection Point Sagesse. Maïmonide (1138-1204) a écrit à la fin de sa vie un traité philosophique, le Guide des égarés, visant à apaiser le trouble des savants devant les contradictions qu'ils expérimentent chaque jour entre Torah et philosophie. Comment prendre à bras le corps le débat sur la croyance et le savoir sans basculer dans le savoir positiviste ni sombrer dans la religion dogmatique ? Tel est le point de départ de sa recherche. Maïmonide n'a pas seulement inventé des concepts ou une philosophie nouvelle. Il a produit une langue commune à la philosophie et à la religion pour leur permettre de dialoguer. Il mêle dans le creuset de la raison toutes les croyances de son temps, y compris les croyances philosophiques. Ne serait-ce pas là la voie de notre modernité, celle d'un échange ouvert où nos contradictions apparentes pourraient se révéler des interprétations polysémiques d'un même problème commun ? Pour lui, seules les opinions toutes faites se contredisent. Maïmonide prend à bras le corps cette difficulté, sans jamais apporter de solution clés-en-main. C'est son cheminement que cette intervention vise à découvrir.

Lundi 26 novembre 2018



**CLAUDINE NACACHE RUIMI**

Agrégée de Lettres Modernes

## LA MÈRE JUIVE, UN MONSTRE ENFANTÉ PAR LES FILS

Formule passée dans le langage courant, la « mère juive » semble avoir existé de toute éternité et offre aujourd'hui une matière inépuisable aux artistes de stand-up new-yorkais. Pourtant on ne trouve pas trace de ce modèle maternel dans les textes bibliques des origines. Comment est né ce personnage complexe ? Et pourquoi a-t-il connu un tel succès ? Il faut se tourner du côté de la littérature pour avoir les clés de l'énigme.

Lundi 3 décembre 2018



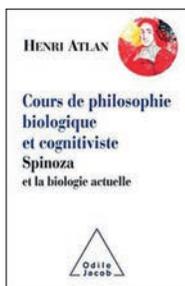
**HENRI ATLAN**

Professeur Emérite. Faculté de médecine, Université de Paris et Jérusalem

## L'ETHIQUE DE SPINOZA ET LA QUESTION DE LA VIE

Plusieurs siècles après sa disparition, la figure à la fois prestigieuse et controversé de Spinoza continue à susciter des débats passionnés dans le monde savant. Des auteurs juifs contemporains comme Léon Poliakov, Jacob Gordin ou Emmanuel Lévinas mettent en relief l'opposition entre le philosophe d'Amsterdam et le monde du judaïsme. Alors que des auteurs comme Robert Mizrahi et Albert Memmi voient en lui le penseur d'une rupture originale et créatrice.

Henri Atlan, grand lecteur de l'œuvre spinozienne s'interroge sur une dimension souvent méconnue de l'entreprise savante du célèbre penseur : sa contribution à la réflexion sur la question de la vie et partant son rôle dans la naissance de la biologie moderne.



Lundi 10 décembre 2018



**MICHÈLE TAUBER**

Maître de conférences en littérature israélienne Université Paris 8

## AHARON APPELFELD ET LE MYSTÈRE DES LANGUES

« Nombreuses sont les voies qu'emprunte un Juif pour rentrer chez lui », affirmait Aharon Appelfeld en 2001. Il s'agit, bien entendu, d'un retour spirituel aux sources juives qui, aux yeux de l'écrivain, sont les seules à offrir à l'individu juif la connaissance de lui-même. Le *gnôthi séauthon* juif, « connais-toi toi-même », passe par une « connexion », un rattachement aux racines ancestrales. En s'inspirant de cette citation, on pourrait dire, concernant la langue d'AharonAppelfeld : « Nombreuses sont les langues qu'emprunte un Juif pour rentrer chez lui. » Pour l'écrivain, le point de départ de son écriture est lié à une disparition totale, absolue, non seulement des êtres chers mais aussi de la langue maternelle et des langues apprises, entendues dans le cercle familial. Quel moyen alors, quelle voie emprunter pour retrouver l'accès à ce monde englouti, par quel langage le faire revivre ?

**Michèle Tauber fera un cycle de cours sur le thème : 70 ans de littérature israélienne, quatre œuvres, quatre écrivains**

Détails p. 38

Lundi 17 décembre 2018



**GIDÉON KOUTS**

Professeur aux Universités de Paris 8 et Tel-Aviv, Président de l'Institut Européen d'Etudes Hébraïques

## "FAKE NEWS" DANS LES MÉDIAS HÉBRAÏQUES

Depuis les querelles entre les orthodoxes et les écrivains de la 'Haskala' et leurs journaux en Europe, à travers celles entre « anciens » et « modernes » en Palestine, et jusqu'aux batailles politiques et littéraires dans la presse et les médias israéliens aujourd'hui, l'usage des calomnies et fausses informations était très répandu et souvent considéré comme légitime au service des idéologies, des politiques et des intérêts personnels ou communautaires. La conférence présente et analyse quelques-unes de ces « fake news » et leur évolution.

Lundi 7 janvier 2019

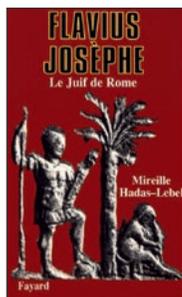


**MIREILLE HADAS-LEBEL**

Spécialiste de l'histoire du judaïsme antique et de la langue hébraïque ; Professeur émérite d'histoire des religions à l'université de Paris IV - Sorbonne

## FLAVIUS JOSÈPHE HISTORIEN DE LA GUERRE DES JUIFS CONTRE ROME : UN TÉMOIN CRÉDIBLE ?

Josef ben Mattitiahua ha Cohen né à Jérusalem en l'an 37, devenu l'historien de langue grecque Flavius Josèphe, a écrit à la demande de l'empereur Vespasien le récit de la révolte des Juifs contre Rome. Son témoignage est certes inestimable car il a assisté d'abord dans le camp juif puis dans le camp romain aux principales étapes de cette longue guerre. Cependant il peut paraître souvent très dur pour ses compatriotes et complaisant pour ses protecteurs romains. Fut-il un courtisan ou un patriote désespéré par le malheur causé par les partisans d'une révolte qui n'avait aucune chance de succès ?



Lundi 14 janvier 2019

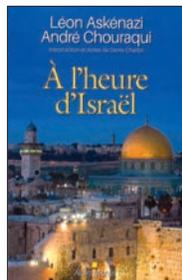


**DENIS CHARBIT**

Maître de conférences en sciences politiques à l'Open University d'Israël (Ra'anana)

## LÉON ASKÉNAZI ET ANDRÉ CHOURAQUI : UN DIALOGUE FERTILE

Léon Askénazi et André Chouraqui sont les premières grandes figures du judaïsme d'Algérie. Si leurs itinéraires se ressemblent - d'Algérie à Paris puis à Jérusalem -, si l'avenir du judaïsme et des Juifs a été pour eux une même préoccupation, leur action et leur pensée a emprunté des voies différentes. Après avoir accompli l'essentiel de leur œuvre et de leur enseignement, ils se sont retrouvés en 1987 à Jérusalem pour définir ensemble l'impact qu'a eu la création de l'Etat d'Israël sur la diaspora, les relations avec les chrétiens et les musulmans. Ils ont donné libre cours à ce qu'il faut attendre encore de cette renaissance nationale à l'intérieur du pays, déclinant leurs convergences et leurs divergences qui restent toujours actuelles.



Lundi 21 janvier 2019



**MAX KOHN**

Psychanalyste

## L'AVENTURE DU YIDDISH : UNE HISTOIRE PSYCHANALYTIQUE

L'originalité de la langue yiddish avec ses variétés, dans son histoire, sa structure et son fonctionnement. L'importance du contexte yiddish dans l'histoire de la famille de Sigmund Freud et le rôle que cela a joué dans la naissance de la psychanalyse, en particulier avec l'analyse des mots d'esprit (Witz) qui sont ancrés dans le Midrash, donc dans une conversation séculaire entre la parole et l'écrit avec de la musique, où il n'y a pas d'auditeur singulier sans un collectif d'auditeurs.

Lundi 28 janvier 2019



**GÉRARD RABINOVITCH**  
Sociologue, historien, Directeur de l'Institut Européen Emmanuel Levinas

LEÇONS DE LA SHOAH

Autour de la parution aux éditions Canapé de son essai à l'intersecation de la philosophie, de l'histoire, et de l'anthropologie, Gérard Rabinovitch pose qu'enseigner l'effectivité des faits de la Shoah est œuvre éducative autant que civique contre les falsificateurs, les négationnistes ou les jactances rhétoriciennes, mais ce que nous enseigne son effectivité, avec l'ensemble de tous les éléments et circonstances qui l'ont permise, devrait mobiliser notre attention, et la mettre en alerte. Car « la nuit s'est ouverte et elle est restée déclosée ». (Paul Celan)



Lundi 4 février 2019



**FABIENNE REGARD**  
Docteur en Sciences Politiques expert auprès du Conseil de l'Europe de 2005 à 2012

« LES STOLPERSTEINE EN EUROPE » : DES PIERRES D'ACHOPPEMENT POUR ÉVITER QUE L'HOMME NE TRÉBUCHE À NOUVEAU

Lors de cette conférence, je présenterai l'histoire **du plus grand mémorial décentralisé de la Shoah** composé actuellement de 70 000 pierres déposées dans 22 pays. J'expliquerai la genèse du projet en 1992 et l'histoire de son auteur. Gunter Demnig, artiste allemand né juste après la Shoah. Il faudra remettre ce mémorial dans le contexte de l'histoire de la mémoire de la Shoah en Allemagne. Après avoir présenté la procédure à suivre pour la pose de Stolpersteine, les recherches, les autorisations etc... je prendrai l'exemple de Strasbourg qui sera la première grande ville française à avoir entrepris un vaste projet de pose autour du Yom Hashoah 2019. Enfin, j'évoquerai la dimension européenne de ce projet et terminerai par les difficultés qu'il a rencontrées parfois, en lien avec le tabou que constitue encore aujourd'hui la Shoah à certains endroits.

Lundi 11 février 2019



**SIMON EPSTEIN**  
Economiste et historien

LES JUIFS DE FRANCE ET L'ANTISÉMITISME : UN COMBAT TOUJOURS RENOUVELÉ

Contrairement à une idée fausse communément répandue, l'émancipation des Juifs de France n'a pas altéré leur volonté de se défendre contre leurs détracteurs. Portant sur le combat contre l'antisémitisme, cette conférence introductive analysera les réactions juives françaises lors des phases d'hostilité antérieures (la fin du XIXe siècle, les années 1930, les cycles antijuifs d'avant 1945) et lors des développements antijuifs les plus récents. Elle présentera ces combats dans leur stratégie, leur rhétorique et leur mode opératoire. Elle s'interrogera sur la question de savoir pourquoi les Juifs d'aujourd'hui sont persuadés que les Juifs d'avant n'ont rien fait contre l'antisémitisme.

Cycle de cours de **Simon Epstein**  
Lundi 11, mardi 12, mercredi 13,  
jeudi 14 février 2019 à 19h30  
Voir p.40

Lundi 18 février 2019



**BETTY ROJTMAN**

Professeur émérite à l'Université Hébraïque de Jérusalem

## LES TENTATIONS DE L'ABSOLU

Le post-modernisme semble être germé du désir de briser les idoles. Ne plus se laisser prendre aux illusions de la métaphysique, déconstruire la plénitude ou la Présence. Blanchot, Derrida ou Lacan: le vingtième siècle aura été celui du soupçon. Si l'on s'attache, pourtant, à lire de près ces textes fondateurs, on entrevoit, derrière l'argument théorique, une sorte d'engouement, de fascination pour le désespoir et la mort, qui demandent à être interrogés. D'où vient ce lyrisme du malheur? La tentation de l'absolu a-t-elle vraiment disparu avec la fin de nos croyances? N'a-t-elle pas plutôt changé de visage? Ces mutations nous porteront à nous demander de quelle manière la tradition juive pourrait s'insérer dans ce nouveau débat en proposant une autre idée de l'absolu

Lundi 11 mars 2019



**JACOB ROGOZINSKI**

Professeur à la Faculté de philosophie de l'Université de Strasbourg

## « VOICI LE SANG DE L'ALLIANCE » - COMMENT LE RITE FAIT CORPS.

L'Alliance entre les Hébreux et Elohim, conclue sur le Mont Sinaï par la médiation de Moïse, possède une signification politique exceptionnelle. En déterminant ce qu'est un peuple autrement que le fera la philosophie politique issue des Grecs, elle définit Israël comme « le premier peuple à accomplir l'être-peuple véritable » (Martin Buber).

Elle fonde en effet une communauté politique sans hiérarchie et sans maître humain, qui obéit à des conditions d'égalité, de liberté et de réciprocité. Elle possède également une dimension rituelle qui se manifeste dans le sacrifice opéré par Moïse et la double aspersion de sang (vers le peuple et vers l'autel) qui entérine l'Alliance. C'est la dimension symbolique de ce rite qu'il s'agit d'analyser et le rôle que le sang joue dans ce dispositif. On examinera ensuite la répétition de cet événement fondateur dans les rituels sacrificiels du judaïsme antique et leur « sublimation » après la destruction du Temple.

Lundi 18 mars 2019



**ALAIN JURANVILLE**

Maître de conférences de philosophie à l'Université de Rennes, psychanalyste

## JUDÉOCHRISTIANISME SUR LES DANGERS QUI MENACENT LE CHRISTIANISME ET LE JUDAÏSME SELON ROSENZWEIG

Franz Rosenzweig termine L'Etoile de la Rédemption sur la scission entre le juif et le chrétien, sur l'« éternelle protestation du juif contre le Christ » et l'« éternelle haine du chrétien contre le juif ». Il avait parlé juste avant des dangers qui menacent le christianisme (dangers que le christianisme ne dépasserait jamais) et des dangers qui menacent le judaïsme (dangers dont il affirme l'innocuité pour le judaïsme). Après la Shoah, on se demandera, en étudiant ce que Rosenzweig envisage à travers ces dangers, s'il n'est pas temps de dépasser cette scission et de donner toute sa place à ce que depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle, et en général de façon très critique, on appelle le judéo-christianisme.

Lundi 25 mars 2019



**DANNY TROM**

Chercheur au CNRS

## EXISTE-T-IL UNE TRADITION POLITIQUE JUIVE ?

Il est généralement présumé que les Juifs, peuple exilé parmi les nations, n'ont pas de tradition politique. On tentera, dans cette conférence, de montrer que s'il n'existe pas de théorie politique juive au sens strict, les Juifs se sont perpétués en développant des pratiques de survie, appuyées sur un savoir élaboré qu'il convient de formaliser. La formalisation de ce savoir pratique permet, en retour, de mieux cerner le sens que prend aujourd'hui le syntagme Etat-juif.

Cette conférence reprend l'hypothèse principale de mon ouvrage *Persévérance du fait juif*. Une théorie politique de la survie, Paris, collection « Hautes études », EHESS/Gallimard/Seuil, Paris, 2018.



Lundi 1<sup>er</sup> avril 2019



**BRUNO HALIOUA**

Dermatologue et chargé de cours d'histoire de la médecine à l'université Paris IV, Président de l'AMIF

## CE QUE LES JUIFS ONT APPORTÉ À LA MÉDECINE

En coopération avec :



Les médecins Juifs se sont illustrés depuis plus de 15 siècles par la réalisation d'un nombre incroyable de découvertes, par la mise au point de multiples outils diagnostiques, par la confection de nombreux médicaments et par l'élaboration de concepts qui ont révolutionné la médecine. Un certain nombre de médecins juifs se sont distingués apportant des acquis dans toutes les spécialités médicales. Le plus prestigieux d'entre eux a été Maimonide dont l'œuvre médicale colossale s'est articulé autour de conceptions médicales rationnelles et relativement modernes, compte-tenu de leur époque. Tout au long du XIX<sup>ème</sup> et du XX<sup>ème</sup> siècle, ils ont réalisé des découvertes majeures dans tous les domaines de la médecine et de la chirurgie mais aussi en psychiatrie, en pharmacologie, en physiologie et en microbiologie. La meilleure preuve de l'extraordinaire contribution des Juifs à la médecine est la surreprésentation parmi les titulaires du prix Nobel de médecine et de physiologie (28% de Juifs l'ont obtenu depuis 1901 alors qu'ils ne représentent que 0,2% des habitants de la planète).

Lundi 8 avril 2019



**HERVÉ ROTEN**

Directeur de l'Institut Européen des Musiques Juives - Docteur en musicologie de l'Université Paris IV - Sorbonne

## LA MÉLODIE DU KOL NIDRÉ : SOURCES, INTERPRÉTATIONS ET NOUVELLES COMPOSITIONS.

"Kol Nidré" c'est par ces mots que débute l'impressionnante et poignante prière introduisant les vingt-quatre heures de la journée la plus solennelle de l'année juive, Yom Kippour. Alors que la musique des prières juives est en général très variable d'une communauté à l'autre, la mélodie du Kol Nidré est la même dans toutes les communautés ashkénazes. Cette « anomalie musicale » a attiré la foi des fidèles et inspiré de nombreux compositeurs, de Max Bruch à John Zorn, de Louis Lewandowski à Joachim Stutschewsky. Cette conférence audiovisuelle nous fera voyager dans le temps et l'espace musical au cœur de la liturgie juive et sa musique.

Lundi 15 avril 2019



**GEORGES ELIA SARFATI**

Professeur des Universités 6 Ecole française d'analyse et de thérapie existentielles (Logothérapie) V. Frankl

## LE MOUSSAR : MORALE ET SAGESSE PRATIQUE.



L'histoire du Moussar (terme qui désigne entre autres la discipline), est indissociable de la tradition juive, biblique et talmudique. Le Traité des Pirké Avot est sans doute le texte le plus courant de la tradition éthique du judaïsme. Le Mouvement du Moussar, né au XIX<sup>ème</sup> siècle, représente le dernier grand mouvement spirituel du judaïsme : Ses enseignements méritent d'être redécouverts et transmis au plus grand nombre. C'est à cette fin, que le conférencier a consacré plusieurs années à en reconstituer l'histoire ainsi qu'à en rendre les grands textes accessibles en langue française.

Cycle de cours de  
**Georges-Elia Sarfati**: Mardi 13,  
mercredi 14, Mardi 27,  
mercredi 28 novembre 2018  
mercredi 12 décembre 2018  
De 19h00 à 20h30

Voir p. 30

Lundi 13 mai 2019



**LINE AMSELEM**

Agrégée d'espagnol, Maître de conférences à l'Université de Valenciennes, écrivain, traductrice Cervantes de Paris

## REGARDS SUR THÉRÈSE D'AVILA ENTRE JUDAÏSME ET CHRISTIANISME

Les origines juives de la famille de Thérèse d'Avila (1515-1582) ont été démontrées par la découverte en 1946 de documents originaux datant de 1519-1523 conservés à Valladolid. Cette nouvelle a d'abord été étouffée, le dossier a disparu puis il a été retrouvé et son contenu a progressivement été intégré dans l'historiographie. Il convient de revenir sur les documents d'archives et leur difficile réception alors que Thérèse était une figure essentielle de la mythologie franquiste. Cette question permet d'illustrer les tensions et les liens entre judaïsme et christianisme en Espagne à deux moments essentiels de l'histoire : les années qui ont suivi l'Expulsion de 1492 et celles qui ont suivi la Guerre Civile et la Seconde guerre mondiale.

Lundi 20 mai 2019



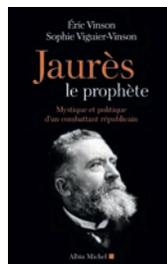
**ERIC VINSON**

Enseignant, chercheur, formateur et journaliste, médiateur du fait religieux et de la laïcité

## JEAN JAURÈS, LE JUDAÏSME ET LES JUIFS.

Figure tutélaire du républicanisme, du socialisme et du dreyfusisme, Jaurès est sans doute l'homme politique de l'III<sup>ème</sup> République le plus aimé par les Français. Une figure régulièrement évoquée, comme une sorte de repère, mais qu'on connaît fort mal, le plus souvent. Notamment quant à son rapport au religieux, au spirituel en général, et au judaïsme en particulier comme à ceux qui le partagent. Comment le même homme a-t-il pu écrire en effet, en 1892, « Je n'ai aucun préjugé contre les juifs : j'ai peut-être même des préjugés en leur faveur (...) » ; et, en 1895, « Par l'usure, par l'inépuisable activité commerciale et par l'abus des influences politiques, [les juifs] accaparent peu à peu la fortune, le commerce, les emplois lucratifs, les fonctions administratives, la puissance publique en Algérie ?

S'interroger en la matière semble donc nécessaire.





# OULPAN EN LIGNE

**VOUS AVEZ TOUJOURS RÊVÉ D'APPRENDRE L'HÉBREU ?**

**QUEL QUE SOIT L'ENDROIT OÙ VOUS VOUS TROUVEZ, C'EST POSSIBLE !**

**L'OULPAN EN LIGNE EST FAIT POUR VOUS !**



**APPRENEZ L'HÉBREU DE CHEZ VOUS EN CLASSE VIRTUELLE !**

AVEC

## L'OULPAN EN LIGNE

L'APPROCHE PRATIQUE DE L'OULPAN AXÉE SUR LA CONVERSATION ET L'INTERACTIVITÉ VOUS PERMETTRA DE MAÎTRISER EN QUELQUES MOIS LES BASES DE L'HÉBREU



**LANCEMENT EN OCTOBRE 2018**



**DES COURS EN DIRECT ET INTERACTIFS AVEC UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE**



**NIVEAUX DÉBUTANT, INTERMÉDIAIRE ET AVANCÉ**



**INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS :  
WWW.CENTRECOMPARIS.COM  
OU PAR TÉL +33 (1) 53 20 52 57**



# UNEEJ

UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE  
EUROPÉENNE DES ÉTUDES JUIVES

Avec le soutien de :



## SOMMAIRE MOOC\* UNEEJ - 2018-2019

- ▶ 1. MOOC Israël, société en mouvement p. 58
- ▶ 2. MOOC Histoire de Jérusalem : 4 000 ans d'histoire p. 59
- ▶ 3. MOOC Rome et Jérusalem :  
Les Juifs à l'époque romaine - 2<sup>ème</sup> session p. 60
- ▶ 4. MOOC La Littérature de Sagesse p. 61
- ▶ 5. MOOC Lévinas : Visage, trace et verset p. 62



PHILIPPE VELILLA

Université Hébraïque de  
Jérusalem



#moocisrael

## MOOC ISRAËL, SOCIÉTÉ EN MOUVEMENT

- ▶ **Date de début :** 15 octobre 2018
- ▶ **Date de fin :** 29 novembre 2018
- ▶ **Durée :** 6 semaines
- ▶ **Participation :** 1 à 2 heures par semaine
- ▶ **Inscription :** [https://uneej.com/courses/course-v1:israel+ISR01-4+2018\\_T3/about](https://uneej.com/courses/course-v1:israel+ISR01-4+2018_T3/about)
- ▶ **Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre ce cours.
- ▶ **Gratuit**



UNEEJ MOOC  
www.uneej.com

### MODALITÉS



Cours en ligne



Vidéo



Live session

Ressources  
documentairesActivités  
pédagogiques

QCM autocorrectifs

Attestation  
de réussite

### PRÉSENTATION DU COURS :

Ce MOOC « Israël, société en mouvement » s'adresse à toute personne désirant mieux connaître Israël, sa société, son économie et ses clivages. Il ne requiert aucune connaissance particulière, mais une curiosité d'esprit.

Dans quelques années, plus de la moitié du peuple juif vivra en Israël. La révolution sioniste a réussi, non sans contradiction. Paradis de l'innovation technologique, économique et culturelle, Israël est aussi un champion du monde des inégalités ; une démocratie exemplaire à bien des égards, mais qui laisse perdurer des discriminations ; une puissance économique et militaire bien insérée dans le village global mais beaucoup moins dans son environnement régional. Les privilèges dont bénéficient des communautés entières résultent d'un système politique qui encourage tous les excès et perturbe le dynamisme de la start-up Nation. Soixante-dix ans après la naissance de l'Etat juif, terre de contrastes, la société israélienne reste tributaire de ses hésitations entre immobilisme et mouvement, unité et diversité.

Ce MOOC, Israël, société en mouvement, décrit comment l'écosystème de la start-up Nation privilégie la valeur-travail, l'innovation et l'ouverture au Monde que viennent perturber encore trop souvent un système politique clientéliste et les archaïsmes d'une société fracturée.

Voici les principaux thèmes traités :

- ▶ 1. « Si vous le voulez... »
- ▶ 2. La démocratie contestée
- ▶ 3. Difficile diversité
- ▶ 4. Politique du melting pot
- ▶ 5. La fabrique de la Start-up Nation
- ▶ 6. Une insertion réussie dans la mondialisation



# MOOC

## HISTOIRE DE JÉRUSALEM : 4 000 ANS D'HISTOIRE



MICHAËL JASMIN

Docteur en archéologie orientale

- ▶ **Date de début :** 12 novembre 2018
- ▶ **Date de fin :** 18 janvier 2019
- ▶ **Durée :** 8 semaines
- ▶ **Participation :** 1 à 2 heures par semaine
- ▶ **Inscription :** [https://uneej.com/courses/course-v1:Histoire+CH04+T3\\_2018/about](https://uneej.com/courses/course-v1:Histoire+CH04+T3_2018/about)
- ▶ **Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre ce cours.
- ▶ **Gratuit**



### PRÉSENTATION DU COURS :

Ce MOOC sur l'histoire de Jérusalem propose une vision de l'ensemble de l'histoire de la ville à travers une épopée de quatre millénaires rassemblée sur 6 heures de cours. L'approche historique et archéologique de la ville procédera de manière chronologique avec la période cananéenne ; biblique ; puis hellénistique, romaine et byzantine, puis la période musulmane et croisée et enfin jusqu'au XX<sup>ème</sup> siècle. L'ensemble des documents disponibles seront présentés et étudiés : documents écrits (sources bibliques et extra-bibliques, textes antiques puis de pèlerins...), et surtout sources archéologiques et iconographiques, afin de proposer une approche synthétique.

Dans un premier temps le cours portera son attention sur ces sources à notre disposition pour écrire l'histoire de Jérusalem. On présentera aussi la manière dont l'archéologie - pratique privilégiée de découverte du passé enfoui de la ville -, fonctionne aujourd'hui à Jérusalem, avant d'aborder sa géographie et sa topographie aussi particulière que déterminante.

Les objectifs pédagogiques sont de fournir un solide base chronologique de l'ensemble des périodes de la ville, préalable pour comprendre les dynamiques contemporaines qu'elles soient politiques, culturelles ou religieuses. Connaître le passé de Jérusalem permet d'en comprendre son présent.

Ce MOOC s'attache également à présenter les découvertes archéologiques les plus récentes, qui au cours des quinze dernières années ont reformulé notre compréhension de la ville, en particulier celle de ses origines, voici près de 4 000 ans. Une attention particulière sera aussi portée sur les principaux lieux saints de Jérusalem : le mont du Temple, le Saint Sépulcre, le Dôme du Rocher et la mosquée el-Aqsa.

### MODALITÉS



Cours en ligne



Vidéo



Live session



Ressources documentaires



Activités pédagogiques



QCM autocorrectifs



Attestation de réussite



**MIREILLE HADAS-LABEL**

Spécialiste de l'histoire du judaïsme antique et de la langue hébraïque; Professeur émérite d'histoire des religions à l'université de Paris IV-Sorbonne.



#romejerusalem

# MOOC

## ROME ET JÉRUSALEM : LES JUIFS À L'ÉPOQUE ROMAINE

### - 2<sup>ÈME</sup> SESSION

- ▶ **Date de début :** 8 avril 2019
- ▶ **Date de fin :** 29 novembre 2018
- ▶ **Durée :** 8 semaines
- ▶ **Participation :** 2 à 3 heures par semaine
- ▶ **Inscription :** <https://uneej.com/courses/course-v1:histoire+CH03-2+2018/>
- ▶ **Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre ce cours.
- ▶ **Gratuit**



## MODALITÉS



Cours en ligne



Vidéo



Live session



Ressources documentaires



Activités pédagogiques



QCM autocorrectifs



Attestation de réussite

## PRÉSENTATION DU COURS :

Deuxième session du MOOC « Rome et Jérusalem : Les Juifs à l'époque romaine », dans lequel Mireille Hadas-Label aborde les liens de la Judée et des Juifs avec le monde romain.

Au travers de l'étude de documents et de textes historiques (auteurs romains, livres historiques de la Bible, œuvres de Flavius Josèphe), le cours retrace l'histoire des Juifs en Judée jusqu'à la seconde guerre judéo-romaine et la révolte de Bar Kokhba (132-135). Ce cours aborde également le statut administratif de la Judée sous le régime des préfets et des procureurs, tout comme les causes profondes de la révolte de 66.

Ce MOOC s'inscrit dans un vaste programme d'enseignement de l'histoire du peuple juif, avec des MOOC comme « Athènes et Jérusalem : Les Juifs à l'époque hellénistique », « Histoire et archéologie de l'antiquité biblique » ou d'autres MOOC sur l'histoire des Juifs au moyen-âge ou sur la période contemporaine. Les principaux thèmes abordés sont les suivants :

- ▶ L'entrée en scène de Rome
- ▶ Pompée à Jérusalem (-63 av. n.e.)
- ▶ La partition du royaume hasmonéen
- ▶ Le règne d'Hérode « roi des Juifs et ami des Romains »
- ▶ Les constructions hérodiennes : Massada, Césarée, Le temple
- ▶ Le contrôle de Rome sur la Judée
- ▶ La première révolte contre Rome (66-73)
- ▶ La révolte de Bar Kokhba (132-135)



GEORGES-ELIA SARFATI

Professeur des universités. Docteur en études hébraïques et juives (Université de Strasbourg)

# MOOC

## LA LITTÉRATURE DE SAGESSE

### CYCLE L'HOMME ET LE MONDE

### DANS LA PENSÉE BIBLIQUE

- ▶ **Date de début :** 21 janvier 2019
- ▶ **Date de fin :** 28 mars 2019
- ▶ **Durée :** 7 semaines
- ▶ **Participation :** 1 à 2 heures par semaine
- ▶ **Inscription :** <https://uneej.com/courses/philosophie/CPM4/2017/about>
- ▶ **Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre ce cours.
- ▶ **Gratuit**



#### PRÉSENTATION DU COURS :

Ce MOOC est le quatrième cours du parcours pédagogique **l'Homme et le Monde dans la pensée biblique** constitué de cinq Mooc, et qui porte principalement sur les principaux aspects de la pensée biblique et hébraïque (plus d'information ci-dessous).

Ce MOOC présente les principaux textes de la sagesse juive de l'époque biblique. Ces textes sont à l'origine de la tradition éthique du judaïsme, telle qu'elle se développera à l'époque talmudique, ainsi que dans la pensée rabbinique médiévale, classique, moderne et contemporaine (notamment avec le Mouvement du Moussar).

La littérature de Sagesse appelée également Littérature sapientiale (*Sifrut Hokhma* en hébreu) consiste principalement dans quatre grands textes du corpus de la Bible hébraïque :

- ▶ **1. Le Livre des Psaumes / Sefer Tehilim**, que la tradition attribue au Roi David : ces textes sont un sommet de la poésie religieuse, de l'adresse et du dialogue de l'âme humaine avec Dieu.
- ▶ **2. Le Livre des Proverbes / Sefer Michlei**, que la tradition attribue au roi Salomon (au même titre que le Cantique des cantiques et l'Ecclésiaste).
- ▶ **3. Le Livre de Job / Sefer Iyov**, marqué par l'interrogation métaphysique sur le sens de la vie, et le sens de l'épreuve, le mal et la Providence.
- ▶ **4. Le Livre de l'Ecclésiaste / Sefer Qohelet**, qui constitue une méditation, en apparence contradictoire, sur la destinée humaine.

Ce MOOC traite donc des perspectives existentielles, ainsi que de la réflexion éthique d'Israël sur la condition humaine. Les textes de la Sagesse hébraïque et juive mettent en scène l'être humain appelé à faire face aux autres, mais aussi à se mesurer à l'Infini.

#### MODALITÉS



Cours en ligne



Vidéo



Live session



Ressources documentaires



Activités pédagogiques



QCM autocorrectifs



Attestation de réussite



FÉLIX PEREZ

*Maître de conférences en philosophie,  
il enseigne la philosophie depuis 25 ans  
à l'université Paris 7 Denis Diderot*



#mooclevinas

## MOOC

# LÉVINAS : VISAGE, TRACE ET VERSET

## CYCLE DÉCOUVRIR LA PHILOSOPHIE AVEC EMMANUEL LÉVINAS

- ▶ **Date de début :** 8 octobre 2018
- ▶ **Date de fin :** 29 novembre 2018
- ▶ **Durée :** 6 semaines
- ▶ **Participation :** 1 à 2 heures par semaine
- ▶ **Inscription :** [https://uneej.com/courses/course-v1:israel+ISR01-4+2018\\_T3/about](https://uneej.com/courses/course-v1:israel+ISR01-4+2018_T3/about)
- ▶ **Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre ce cours.
- ▶ **Gratuit**



UNEEJ MOOC  
www.uneej.com

### MODALITÉS



Cours en ligne



Vidéo



Live session

Ressources  
documentairesActivités  
pédagogiques

QCM autocorrectifs

Attestation  
de réussite

### PRÉSENTATION DU COURS :

Ce troisième et dernier MOOC du parcours pédagogique Découvrir la philosophie avec Emmanuel Lévinas est composé de deux parties La révélation du visage et Visage, trace et verset.

#### Partie I : La révélation du visage

Qu'est-ce que voir le visage ? Est-ce voir le visage de l'autre dans la traduction corporelle que je peux en recevoir ? Une perception ? Un concept ? Une émotion ? Peut-être seulement son regard ? Appartient-il à la totalité des choses du monde ou est-il au-delà du monde ? Est-ce un événement qui déborde mes capacités ?

#### Partie II : Visage trace et verset

Cette dernière partie traite d'un tournant entre les deux grands ouvrages de Levinas. Dans « totalité et infini », ouvrage de 1961, c'est à partir de la sensibilité qu'un ego pouvait rencontrer un visage. Il y avait encore un ego. Il y avait encore un visage. Dans la dernière partie du livre, déjà le moi n'est ce qu'il est que parce qu'il ne peut se dérober à sa responsabilité pour autrui. Dans « Autrement qu'être » en 1974, autrui n'est plus un événement qui arrive à la sensibilité mais la sensibilité est l'événement du pour l'autre. C'est une nouvelle interprétation de la sensibilité qui commence directement par l'assignation du moi. Le moi est ainsi pensé plus comme une trace qui obsède que comme un visage. Cependant l'inquiétude profonde qui anime la philosophie de Levinas anime également son commentaire de la Bible et son approche du judaïsme. Car le judaïsme a été une aventure centrale de l'humain durant toute la vie de Levinas. Une conjugaison de deux événements, l'horreur nazie et la rencontre après la seconde guerre mondiale avec le rav Chouchani conduisent Levinas à chercher une grammaire nouvelle pour l'affirmation juive, et pour dire, au-delà du verset, le visage qu'on y voit.

# LES

# PARTENA

# RIATS

## SOMMAIRE

- ▶ Collège des Bernardins p. 64
- ▶ Université Catholique de Louvain la Neuve p. 65
- ▶ Université de Strastbourg / Institut Al-Chazâli p. 67
- ▶ Luxembourg School of Religion & Society p. 66





GILLES BERNHEIM

Grand Rabbin



PÈRE ERIC MORIN

Directeur des Etudes au Collège des Bernardins

## SÉMINAIRE : LES RÉCITS DU MONOTHÉISME : LECTURES À DEUX VOIX

Ces rencontres s'inscrivent dans la poursuite du dialogue des interprétations mené par l'Institut universitaire d'études juives Elie Wiesel et le Collège des Bernardins ; pour la troisième année consécutive, le Grand Rabbin Gilles Bernheim, spécialiste de l'exégèse talmudique et midrachique et le Père Éric Morin spécialiste du commentaire chrétien de la Bible dialogueront sur huit textes du premier et du second Testament ; cet exercice s'avère fécond pour vivre l'Alliance à une époque où la doctrine monothéiste affronte les défis du paganisme.

### 8 SÉANCES DE 19H30 À 21H00

1. LUNDI 15 OCTOBRE 2018 au Collège des Bernardins

LES RÊVES DE JOSEPH (GN 37, 1-17)

SEM18-1

2. LUNDI 12 NOVEMBRE 2018 à l'Institut Elie Wiesel

LA NON-VIOLENCE EST-ELLE LE SACRIFICE DE SOI  
(MT 5, 38-41)

SEM18-2

3. LUNDI 17 DÉCEMBRE 2018 à l'Institut Elie Wiesel

PESSAH OU LA SORTIE D'EGYPTE :  
NAISSANCE D'UN PEUPLE (EX 12, 1-20)

SEM18-3

4. LUNDI 14 JANVIER 2019 à l'Institut Elie Wiesel

UN RÉCIT DE MIRACLE (MC 9, 14-29)

SEM18-4

5. LUNDI 11 FÉVRIER 2019 à l'Institut Elie Wiesel

QUAND MOÏSE FRAPPA LE ROCHER  
(EX 17, 1-7 ; NB 20, 1-13)

SEM18-5

6. LUNDI 18 MARS 2019 à l'Institut Elie Wiesel

NICODÈME (JN 3, 1-10)

SEM18-6

7. LUNDI 13 MAI 2019 à l'Institut Elie Wiesel

LE SERVITEUR (IS 52, 13 - 53, 12)

SEM18-7

8. LUNDI 17 JUIN 2019 au Collège des Bernardins

LA KÉNOSE (PH 2, 5-11)

SEM18-8

P.A.F. 10 € LA SÉANCE

Réservez dès maintenant sur :  
[https://www.weezevent.com/  
recitsdumonotheisme](https://www.weezevent.com/recitsdumonotheisme)

DEUX SITES

COLLÈGE DES BERNARDINS

20, rue de Poissy  
75005 Paris

INSTITUT ELIE WIESEL

119, rue Lafayette  
75010 Paris

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE  
DE LOUVAIN-LA-NEUVE (BELGIQUE)  
INSTITUT ELIE WIESEL



ASPECTS DE LA CIVILISATION JUIVE :  
EXÉGÈSE, PHILOSOPHIE, LOI, LITTÉRATURE

1. LUNDI 8 OCTOBRE 2018

OUVERTURE AU GUIDE DES EGARÉS DE MOÏSE MAÏMONIDE

CLAUDE **BIRMAN**, *Agrégé de l'Université*

2. LUNDI 29 OCTOBRE 2018 (sous réserve d'accord de M. Ausloos)

DE L'APPROCHE CRITIQUE À L'APPROCHE POST-CRITIQUE : RELECTURES CONTEMPORAINES DE LA BIBLE HÉBRAÏQUE

FRANKLIN **RAUSKY**, *Docteur ès-lettres, Doyen de l'Institut Elie Wiesel*

3. MERCREDI 27 FÉVRIER 2019

L'ABATTAGE RITUEL JUIF (SHEHITAH) ET LES LIMITES DE L'ADAPTATION DU DROIT RELIGIEUX AU DROIT CIVIL  
AUJOURD'HUI EN EUROPE

LILIANE **VANA**, *Spécialiste en droit hébraïque, Talmudiste, Philologue*

4. LUNDI 4 MARS 2019

LA CRÉATIVITÉ POÉTIQUE EN HÉBREU À TRAVERS LES ÂGES

MICHÈLE **TAUBER**, *Maître de conférences en littérature israélienne. Université Paris 8*

UN SITE

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE  
DE LOUVAIN-LA-NEUVE

Place de l'Université 1  
1348, Belgique



## COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

# UNIVERSITÉ DE STRASBOURG INSTITUT ELIE WIESEL



- Institut Elie Wiesel  
119, rue la Fayette  
75010 Paris

**Colloque Interdisciplinaire**  
**DIMANCHE 10 FÉVRIER 2019 À 14H À 17H30**

## UNE PHILOSOPHE JUIVE DANS LE SIÈCLE : ELIANE AMADO LEVY-VALENSI (1919-2006)

**P.A.F. 10 € LA SÉANCE**

Nombre de places limité,  
réservez dès maintenant sur :  
<https://www.weezevent.com/hommage-eliane-amado-levy-valensi>

**Programme détaillé en pages 24-25**

## COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

# INSTITUT AL-GHAZÂLI INSTITUT ELIE WIESEL



Dans une époque marquée par les débats passionnés sur le « choc des civilisations », il est important que les institutions académiques d'enseignement, de diffusion culturelle et de recherche, inspirés par les familles spirituelles contemporaines coopèrent dans la construction d'un dialogue créatif et pluraliste des doctrines. Judaïsme et Islam doivent, dépassant les tensions qui agitent la société contemporaine, mettre en place une plateforme d'études communes sur les grandes questions spirituelles, historiques, scientifiques et sociétales de notre siècle.

Pour la première fois en France, une institution universitaire juive, l'Institut Elie Wiesel, et une institution universitaire islamique, l'Institut Al-Ghazâli, unissent leurs efforts dans un projet de coopération qui portera sur les grandes questions de civilisation.

L'Institut Al-Ghazâli créé en 1993 sous l'égide de la Mosquée de Paris, propose un enseignement de la pensée et de la civilisation de l'Islam.

**Cycle de conférences en page 20**

LUXEMBOURG SCHOOL  
OF RELIGION & SOCIETY  
INSTITUT ELIE WIESEL



L'Institut Universitaire Élie Wiesel et la Luxembourg School of Religion & Society ont signé une convention de coopération qui prévoit de développer des activités et des programmes de formation et de recherche ainsi que des publications, la collaboration entre les bibliothèques, l'accès aux infrastructures et ainsi que le développement de MOOCs dans le cadre de l'UNEEJ.

La Luxembourg School of Religion & Society (LSRS), née en 2015, développe ses travaux de recherche autour des questions de la transmission, de l'éthique et des enjeux de la citoyenneté. Elle collabore avec les institutions académiques nationales et internationales.

Cet événement augure de perspectives de collaboration très prometteuse susceptibles de contribuer à une impulsion des échanges entre universitaires européens dans les domaines des études académiques en matière de Sciences Humaines et du dialogue entre les cultures.



De gauche à droite, Gad Ibgui, directeur général de l'Institut Élie Wiesel, le Professeur Jean Ehret, directeur de la Luxembourg School of Religion & Society, et le Professeur Franklin Rausky, doyen de l'Institut Élie Wiesel, ont signé une convention de coopération entre leurs institutions.

# Une révolution dans l'enseignement



ont conçu pour vous



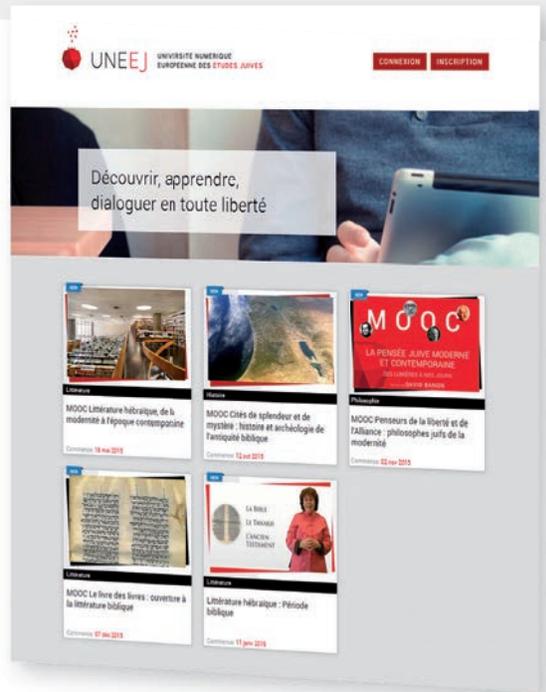
## UNE EJ

UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE  
EUROPÉENNE DES ÉTUDES JUIVES

### Première université en ligne dédiée aux sciences du judaïsme

Des cours **en ligne, gratuits**  
et **ouverts à tous - MOOC\***

- **interactifs**
- **sans pré-requis, à votre rythme**
- avec une **pédagogie adaptée au numérique**
- par des **universitaires reconnus** dans des **domaines diversifiés** : histoire juive, littérature, philosophie, hébreu biblique et moderne, société et économie israéliennes, sociologie, histoire de l'art, théâtre et cinéma, musique, écologie, etc.



Inscrivez-vous **en quelques clics** sur  
**uneej.com**

Avec le soutien de



\*Massive Online Open Courses